

## FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE

### a. posti comuni e di sostegno

#### SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Piano delle sezioni e classi previste e le loro caratteristiche
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s.2022/23	16 +2 pot.	2	8 sezioni a Tempo normale
	2023-2024:	16 + 2 pot	2	8 sezioni a Tempo Normale
	2024-25:	16 + 2 pot	2	8 sezioni a tempo normale
Scuola primaria	2022-23:	26+2 potenziamento	5	15 classi a 27 ore+ 4 classi a 29 ore

	<b>2023-24:</b>	<b>24+2 potenziamento</b>	<b>6</b>	<b>11 classi a 27 ore + 7classi a 29 ore</b>
	<b>2024-25:</b>	<b>24+2 potenziamento</b>	<b>3</b>	<b>10 classi a 27 ore + 7 classi a 29 ore</b>

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede il fabbisogno di risorse umane come dagli schemi di seguito riportati:

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CAMPOREALE**

<b>Classe di concorso /sostegno</b>	<b>a.s. 2022-23</b>	<b>a.s. 2023-24</b>	<b>a.s. 2024-25</b>	<b>Piano delle classi previste e le loro caratteristiche</b>
<b>A-22 Italiano</b>	<b>3+16H</b>	<b>3+6H</b>	<b>3+6H</b>	<b>a.s. 2022-23 6 classi a tempo normale (30 ore)</b>
<b>A-28 Matematica</b>	<b>2+4H</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>a.s. 2023-24 6 classi a tempo normale 30 ore)</b>
<b>A-25 Inglese</b>	<b>1+6h di potenziamento</b>	<b>1+1 di potenziamento</b>	<b>1+1 di potenziamento</b>	<b>a.s. 2024-25 6 classi a tempo normale (30 ore)</b>
<b>A-25 Francese</b>	<b>12 H</b>	<b>12 H</b>	<b>12H</b>	
<b>A-49 Scienze motorie</b>	<b>12H</b>	<b>12H</b>	<b>12 H</b>	
<b>A-30 Musica</b>	<b>12 H</b>	<b>12 H</b>	<b>12 H</b>	
<b>A-01 Arte e immagine</b>	<b>12H</b>	<b>12 H</b>	<b>12 H</b>	
<b>A-60 Tecnologia</b>	<b>12 H</b>	<b>12 H</b>	<b>12H</b>	
<b>Chitarra A-56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Tromba A56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Sassofono A-56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Pianoforte A-56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Sostegno</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROCCAMENA**

<b>Classe di concorso /sostegno</b>	<b>a.s. 2022-23</b>	<b>a.s. 2023-24</b>	<b>a.s. 2024-25</b>	<b>Piano delle classi previste e le loro caratteristiche</b>
<b>A-22 Italiano</b>	<b>2+8 H</b>	<b>2+8H</b>	<b>2+5H</b>	<b>a.s. 2022-2023 3 classi a tempo prolungato (36 ore)</b>
<b>A-28 Matematica</b>	<b>1+9H</b>	<b>1+9h</b>	<b>1+6H</b>	<b>a.s. 2023-2024 2 classi a tempo prolungato (36 ore)</b>
<b>A-25 Inglese</b>	<b>9H</b>	<b>9H</b>	<b>9H</b>	<b>a.s. 2024-25 1 classe a tempo prolungato (36 ore)</b>
<b>A-25 Francese</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	
<b>A-49 Scienze motorie</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	
<b>A-30 Musica</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	
<b>A-01 Arte e immagine</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	
<b>A-60 Tecnologia</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	<b>6H</b>	
<b>Sostegno</b>				

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GRISI'**

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25	Piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A-22 Italiano	1+12H	1+12H	1+12H	a.s. 2022-203 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-28 Matematica	1	1	1	a.s. 2023-24 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-25 Inglese	9H	9H	9H	a.s. 2024-25 3 classi a tempo normale (30 ore)
A-25 Francese	6H	6H	6H	
A-49 Scienze motorie	6H	6H	6H	
A-30 Musica	6H	6H	6H	
A-01 Arte e immagine	6H	6H	6H	
A-60 Tecnologia	6H	6H	6H	
Sostegno	1	1		
<b>Tipologia</b>	<b>n. docenti</b>	<b>Motivazione con riferimento alle priorità</b>		

Sostegno scuola primaria	<b>1</b>	<b>Esonero 1° collaboratore scolastico – 24 h scuola primaria</b>
--------------------------	----------	---

### FABBISOGNO ORARIO SETTIMANALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO	INFANZIA	PRIMARIA	SEC. I GRADO
a.s. 2022-23	12,00	1+10	18
a.s. 2023-24	12,00	1+10	18
a.s. 2024-25	12,00	1+6	18

### b. Posti per il potenziamento

		Esigenza organizzativa: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale (10 plessi, 3 comuni di riferimento).
<b>Area Linguistica –</b>  <b>1 posto A-22 e 2 posto Scuola Primaria</b> con esperienza nella didattica dell'Italiano come L2  <b>1 posto A-25</b>	<b>2</b>	Esigenza progettuale: -prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. -valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
	<b>1</b>	

		Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie – Scuole Secondarie di primo grado
<b>Area Scientifica – 1 posto A-28 e 1 posto Scuola Primaria</b>	<b>2</b>	Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze matematico–logiche e scientifiche. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie- Scuole Secondarie di primo grado
<b>Educazioni 1 posto A-49 1 posto scuola primaria (sostegno)</b>	<b>1</b>	Esigenza progettuale: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie.
<b>Educazioni 1 posto A-60 o 1 docente Scuola Primaria abilitato all'insegnamento dell'informatica per la scuola primaria.</b>	<b>1</b>	Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze digitali (informatica). Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie.

**c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.**

**1**

**legge 107/2015.**

<b>Tipologia</b>	<b>n.</b>
Assistente amministrativo	<b>3+1</b> (ampliamento di almeno 1 unità (da 3 a 5), tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi)
Collaboratore scolastico	<b>13+5</b> (ampliamento di almeno 5 unità tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi dislocati in tre centri e n. 13 alunni disabili gravi).
DSGA	<b>1</b> (titolare)