

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Relativamente al triennio 2023-2025, in riferimento al RAV – area qualità delle strutture della scuola /qualità degli strumenti in uso nella scuola, per consentire un efficace raggiungimento progressivo degli obiettivi strategici triennali e in un’ottica di miglioramento continuo, il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali della scuola è così individuato:

SEDE	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	FONTE DI FINANZIAMENTO
Scuola primaria	Tutte le classi sono state dotate di lavagne interattive multimediali	Rendere adeguate tutte le aule delle nuove tecnologie per favorire un migliore apprendimento.	PON FESR

Scuola infanzia	Tutte le classi sono state dotate di lavagne e tappeti interattivi. Bisogna investire sulla formazione e l’aggiornamento dei docenti affinché l’utilizzo delle aule interattive sia più funzionale all’apprendimento.	Rendere più fruibile l’uso delle nuove tecnologie per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.	PON FESR
------------------------	--	---	----------

Scuola primaria	Allestimento di un laboratorio STEAM, con la strumentazione già presente in loco, mediante un approccio interdisciplinare (matematico, scientifico e	Promuovere lo sviluppo di una forma di pensiero analitica e logica per affrontare le situazioni quotidiane, passo dopo passo, in modo creativo, con	Risorse interne o PON FESR
------------------------	--	---	----------------------------

	tecnologico; Coding) al fine di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.	giochi, disegni, esercizi interattivi e attività di gruppo.	
--	---	---	--

<p>Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Tutte le classi sono state dotate di lavagne interattivi da 65 pollici. Il plesso di Camporeale è stato dotato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n.1 lavagna interattiva da 86 pollice e n. 4 visori realtà virtuale autonomo; • n.1 sistema di videoconferenza (webcam con microfono); <ul style="list-style-type: none"> • laboratorio linguistico software-campus lab (n.1 docente – n.24 alunni) • Kit di lavoro ed energia-progetto classroom; • Set mechanics master STEM <p>Il plesso di Roccamena è stato dotato di n.1 lavagna interattiva da 86 pollice.</p> <p>La scuola secondaria può usufruire di n.116 Ipad e licenze MDM.</p> <p>Bisogna investire sulla formazione e l'aggiornamento dei docenti affinché l'utilizzo delle aule interattive e dei vari strumenti siano più funzionale all'apprendimento.</p>	<p>Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento.</p>	<p>PON FESR</p> <p>PNRR Piano Scuola 4.0</p>
--	---	--	--

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Arricchire la dotazione libraria delle biblioteche attraverso l'acquisto di libri e CD per gli alunni e per i docenti.	Favorire la progettualità, il potenziamento dell'offerta formativa e la formazione in servizio.	Risorse interne o progetti regionali.
---	--	---	---------------------------------------

Docenti	Favorire una didattica più interattiva attraverso l'utilizzo dei dispositivi digitali presenti nell'istituto (tablet, ipad, pc e lavagne interattive).	Implementare progettazioni e azioni didattiche innovative. Facilitare l'accesso al registro elettronico.	
----------------	--	--	--

Tutti i plessi	L'arredamento scolastico è stato sostituito in tutti gli ambienti, occorre dotare tutte le aule di tende ignifughe e di armadi, dove mancanti. Implementare le dotazioni di impianti di amplificazione vocale e musicale.	Rendere confortevole e più funzionali gli ambienti di apprendimento. Accrescere didattiche innovative con laboratori di espressione.	Ente locale Risorse interne PON FESR Ente locale Risorse interne
Locali scolastici	Installazione di sistemi di videosorveglianza e	Messa in sicurezza delle dotazioni e	Ente locale

	/o allarme, dove mancanti.	attrezzature esistenti.	Bandi nazionali
--	-------------------------------	----------------------------	-----------------

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.