

Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

di Camporeale con sezioni staccate in Grisi e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822



Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397
paic840008@istruzione.it ; www.icleonardosciascia.edu.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR

Oggetto: Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALIZZAZIONE E L'ACCOGLIENZA- Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice CUP: B94C22000770001

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022- 388

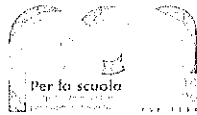
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

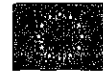
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

VISTO l'Avviso pubblico 33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALIZZAZIONE E L'ACCOGLIENZA- Programma Operativo complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "SCUOLA ATTIVA " codice 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022- 388 con nota Prot. AOOGABMI- 53714 del 21-06.2022. proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 27.369,00

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FDRPOC 2014- 2020;

VISTA le delibere degli organi collegiali del Collegio dei docenti del 29/06/2022

e del Consiglio di Istituto del 14/07/2022

CONSIDERATO che i Piani Integrati sono così articolati:

TITOLO: SCUOLA ATTIVA		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO- SEDE	COSTO
Arte ; scrittura creativa ,teatro	LABSCRITTURA S.PRIMARIA CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	LABSCRITTURA1 S.S.I.G. CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	TUTTI IN SCENA S.PRIMARIA CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	TUTTI IN SCENA 1 S.S.I.G. CAMPOREALE	€ 4.561,50
Educazione alla legalità e ai diritti umani	LEGALITA' E PARI OPPRTUNITA' S. PRIMARIA ROCCAMENA	€ 4.561,50
Educazione alla legalità e ai diritti umani	LEGALITA' E PARI OPPRTUNITA' 1 S. PRIMARIA GRISI'	€ 4.561,50



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti interni e Tutor dell'Istituzione Scolastica e/o per esperti esterni (a seguire la graduatoria degli esperti interni) per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

RIEPILOGO MODULI PER CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO

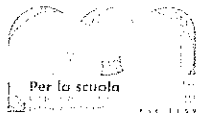
TITOLO: SCUOLA ATTIVA		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO- SEDE	COSTO
Arte ; scrittura creativa ,teatro	LABSCRITTURA S.PRIMARIA CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	LABSCRITTURA1 S.S.I.G. CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	TUTTI IN SCENA S.PRIMARIA CAMPOREALE	€ 4.561,50
Arte ; scrittura creativa ,teatro	TUTTI IN SCENA 1 S.S.I.G. CAMPOREALE	€ 4.561,50
Educazione alla legalità e ai diritti umani	LEGALITA' E PARI OPPRTUNITA' S. PRIMARIA ROCCAMENA	€ 4.561,50
Educazione alla legalità e ai diritti umani	LEGALITA' E PARI OPPRTUNITA' 1 S. PRIMARIA GRISI'	€ 4.561,50

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

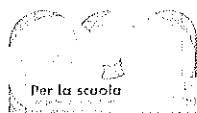
A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Diploma di laurea e/o di istruzione sec. superiore/	14 punti -Punti 8 con voto fino a 100;



		<ul style="list-style-type: none">- punti 10 con voti da 101 a 105;- punti 12 con voto da 106 a 110;- punti 14 con voto 110 e lode.
	Diploma di istruzione sec. superiore	<p>Punti 1- da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100</p> <p>Punti 2- da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100</p> <p>Punto 3- da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100</p> <p>Punti 4- da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100 da 51/60 a 56/60</p> <p>Punti 5- da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100</p>
A2	Altro titolo di studio attinente di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Corsi di specializzazione o di	2 punti per corso max 10 punti



	perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza ○ Annuale ○ Biennale <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	2 punti 4 punti
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	1 punto per pubblicazione max 4 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto e/o tutor in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON- POR <i>(per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 <i>(per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, la formazione in aula oltre all'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio);
 - svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio, se previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

Alle candidature degli esperti dovranno essere allegate delle proposte operative progettuali dettagliate che dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati (all. 2).

DESCRIZIONE DEL PROGETTO "SCUOLA ATTIVA"

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica e migliorare le competenze. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di dispersione scolastica
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

MODULI

MODULO N.1 – LABSCRITTURA per la scuola primaria

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

I partecipanti termineranno con la realizzazione di un prodotto finale.

MODULO N.2 - - LABSCRITTURA 1 per la scuola secondaria di primo grado

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;

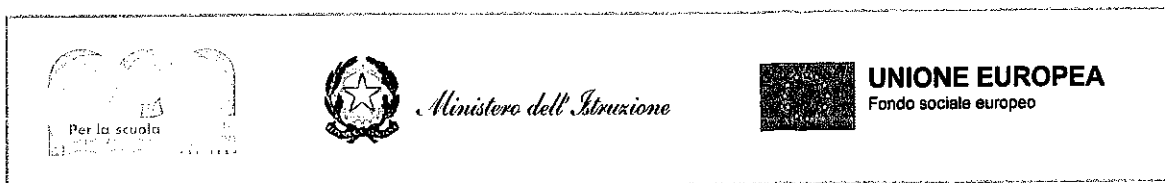
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

MODULO N.3 TUTTI IN SCENA -scuola primaria

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

MODULO N.4 TUTTI IN SCENA - per la scuola secondaria di primo grado

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.



MODULO N.5 LEGALITA' E PARI OPPORTUNITA' per la scuola primaria

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

MODULO N.6 LEGALITA' E PARI OPPORTUNITA' per la scuola primaria

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione (**ALL. n .01 a ESPERTI, All.b TUTOR**), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre il 22 marzo 2023 ore 24:00 e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo paic840008@pec.istruzione.it
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic840008@istruzione.it, firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic840008@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@posta.istruzione.it);
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale paic840008@istruzione.it trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Le istanze relative alla figura di esperto dovranno essere corredate anche dal formulario progettuale (ALL. n. 2).

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;



- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per gli esperti).

È possibile presentare richiesta per più moduli e/o figure.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.

I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

COMPENSO

La misura del compenso orario per l'incarico di **ESPERTO** è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.


L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web www.icsleonardosciascia.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Benedetto Lo Piccolo

 Firmato da:
LO PICCOLO BENEDETTO
15/03/2023 12:40:55