

FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE

a. posti comuni e di sostegno SCUOLA

INFANZIA E PRIMARIA

| | Annualità | Fabbisogno per il triennio | | Piano delle sezioni e classi previste e le loro caratteristiche |
|----------------------|-------------|----------------------------|-------------------|---|
| | | Posto comune | Posto di sostegno | |
| Scuola dell'infanzia | a.s.2022/23 | 16 +2 pot. | 2 | 8 sezioni a Tempo normale |
| | 2023-2024: | 16 + 2 pot | | 8 sezioni a Tempo normale |
| | 2024-25: | 16 + 2 pot | | 8 sezioni a Tempo normale |
| Scuola primaria | 2022-23: | 26+2 potenziamento | 7 | 15 classi a 27 ore+ 3 classi a 29 ore |

| | | | | |
|--|-----------------|-------------------------------|----------|---|
| | 2023-24: | 26+2 potenziamento | 6 | 15 classi a 27 ore + 3 classi a 29 ore |
| | 2024-25: | 26+2 potenziamento | 6 | 15 classi a 27 ore + 3 classi a 29 ore |

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, si prevede il fabbisogno di risorse umane come dagli schemi di seguito riportati:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CAMPOREALE

| Classe di concorso /sostegno | a.s. 2022-23 | a.s. 2023-24 | a.s. 2024-25 | Piano delle classi previste e le loro caratteristiche |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| A-22 Italiano | 3+16H | 3+6H | 3+6H | a.s. 2022-23 6 classi a tempo normale (30 ore) |
| A-28 Matematica | 2+4H | 2 | 2 | a.s. 2023-24 6 classi a tempo normale 30 ore) |
| A-25 Inglese | 1+6h di potenziamento | 1+1 di potenziamento | 1+1 di potenziamento | a.s. 2024-25 6 classi a tempo normale (30 ore) |
| A-25 Francese | 12 H | 12 H | 12H | |
| A-49 Scienze motorie | 12H | 12H | 12 H | |
| A-30 Musica | 12 H | 12 H | 12 H | |
| A-01 Arte e immagine | 12H | 12 H | 12 H | |
| A-60 Tecnologia | 12 H | 12 H | 12H | |
| Chitarra A-56 | 1 | 1 | 1 | |
| Tromba A56 | 1 | 1 | 1 | |
| Sassofono A-56 | 1 | 1 | 1 | |
| Pianoforte A-56 | 1 | 1 | 1 | |
| Sostegno | 7 | 4 | 2 | |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ROCCAMENA

| Classe di concorso /sostegno | a.s. 2022-23 | a.s. 2023-24 | a.s. 2024-25 | Piano delle classi previste e le loro caratteristiche |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| A-22 Italiano | 2+8 H | 2+8H | 2+8H | a.s. 2022-2023 3 classi a tempo prolungato (36 ore) |
| A-28 Matematica | 1+9H | 1+9h | 1+9H | a.s. 2023-2024 classi a tempo prolungato (36 ore) |
| A-25 Inglese | 9H | 9H | 9H | a.s. 2024-25 3 classi a tempo prolungato (36 ore) |
| A-25 Francese | 6H | 6H | 6H | |
| A-49 Scienze motorie | 6H | 6H | 6H | |
| A-30 Musica | 6H | 6H | 6H | |
| A-01 Arte e immagine | 6H | 6H | 6H | |
| A-60 Tecnologia | 6H | 6H | 6H | |
| Sostegno | 2 | 2 | 3 | |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GRISI'

| Classe di concorso /sostegno | a.s. 2022-23 | a.s. 2023-24 | a.s. 2024-25 | Piano delle classi previste e le loro caratteristiche |
|------------------------------|-------------------|--|--------------|---|
| A-22 Italiano | 1+12H | 1+12H | 1+12H | a.s. 2022-203 3 classi a tempo normale (30 ore) |
| A-28 Matematica | 1 | 1 | 1 | a.s. 2023-24 3 classi a tempo normale (30 ore) |
| A-25 Inglese | 9H | 9H | 9H | a.s. 2024-25 3 classi a tempo normale (30 ore) |
| A-25 Francese | 6H | 6H | 6H | |
| A-49 Scienze motorie | 6H | 6H | 6H | |
| A-30 Musica | 6H | 6H | 6H | |
| A-01 Arte e immagine | 6H | 6H | 6H | |
| A-60 Tecnologia | 6H | 6H | 6H | |
| Sostegno | 1 | 1 | | |
| Tipologia | n. docenti | Motivazione con riferimento alle priorità | | |

| | | |
|--------------------------|----------|---|
| Sostegno scuola primaria | 1 | Esonero 1° collaboratore scolastico – 24 h scuola primaria |
|--------------------------|----------|---|

FABBISOGNO ORARIO SETTIMANALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

| ANNO SCOLASTICO | INFANZIA | PRIMARIA | SEC. I GRADO |
|-----------------|----------|----------|--------------|
| a.s. 2022-23 | 12,00 | 1+10 | 18 |
| a.s. 2023-24 | 12,00 | 1+10 | 18 |
| a.s. 2024-25 | 12,00 | 1+10 | 18 |

b. Posti per il potenziamento

| | | Esigenza organizzativa: coordinamento delle attività in un Istituto che presenta numerose complessità a causa della particolarità del contesto territoriale (10 plessi, 3 comuni di riferimento). |
|--|----------|--|
| Area Linguistica – 1 posto A-22 e 2 posto Scuola Primaria con esperienza nella didattica dell'Italiano come L2 1 posto A-25 | 2 | Esigenza progettuale: -prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. -valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; |
| | 1 | |

| | | |
|--|----------|---|
| | | Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie – Scuole Secondarie di primo grado |
| Area Scientifica – 1 posto A-28 e 1 posto Scuola Primaria | 2 | Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze matematico–logiche e scientifiche. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie- Scuole Secondarie di primo grado |
| Educazioni 1 posto A-49 1 posto scuola primaria (sostegno) | 1 | Esigenza progettuale: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie. |
| Educazioni | 1 | Esigenza progettuale: potenziamento delle competenze digitali (informatica). |
| 1 posto A-60 o 1 docente Scuola Primaria abilitato all'insegnamento dell'informatica per la scuola primaria. | | Plessi di utilizzazione: Scuole Primarie. |

c. Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art.

1

legge 107/2015.

| Tipologia | n. |
|---------------------------|--|
| Assistente amministrativo | 3+1 (ampliamento di almeno 1 unità (da 3 a 4), tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi) |
| Collaboratore scolastico | 13+5 (ampliamento di almeno 5 unità tenuto conto che l'Istituto è composto da 10 plessi dislocati in tre centri e n. 13 alunni disabili gravi). |
| DSGA | 1 (titolare) |