

## ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

**\*In attesa di nuove indicazioni ministeriali, si mantiene il documento che il Collegio dei docenti ha approvato il 18/05/2021**

Il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale, riunitosi in seduta unitaria :

- **visti** i criteri di valutazione degli apprendimenti contenuti nel PTOF;
- **tenuto conto** della normativa relativa alla Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo ciclo di istruzione e dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo (O.M. prot. n. 0000052 del 03-03-2021 ed O.M. prot. n. 0000699 del 06-05-2021),

### APPROVA

Nella seduta del Collegio dei Docenti del 18/05/2021,

Il seguente documento per la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi intermedie , i criteri per il passaggio degli alunni da un ordine all'altro di scuola, le modalità criteri per lo svolgimento e la valutazione degli esami di stato del primo ciclo .

Il presente documento è reso pubblico dopo la sua approvazione mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e costituisce integrazione *pro tempore* al PTOF - annualità 2020/2021.

### AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALUNNI CLASSI SUCCESSIVE (PRIMO CICLO)

Si viene ammessi all'esame:

- avendo frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti.

- non bisogna essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame di cui all'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del dpr 249/1998; ● In presenza di una o più insufficienze, il c.d.c. può non ammettere il candidato all'esame, motivando in modo adeguato.
- Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

## COME SI SVOLGE L'ESAME A. S. 2020-2021

1. L'ESAME CONSISTE IN UN'UNICA PROVA ORALE DA SVOLGERSI IN PRESENZA nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.
2. La PROVA ORALE prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa con i docenti della classe. La tematica è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.
3. Gli alunni trasmettono al consiglio di classe il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

In sede di scrutinio finale , Il consiglio di classe attribuisce il voto finale sulla base degli elementi /criteri riportati:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline come da scheda di valutazione secondo il criterio della media aritmetica ; ● elaborato finale secondo i criteri stabiliti nella griglia di valutazione allegata.

Il voto finale sarà espresso in decimi e sarà frutto della media aritmetica dei tre elementi indicati secondo i seguenti parametri: percorso biennale, valutazione dell'anno corrente, elaborato e colloquio.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della **LODE**. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

4. Conseguimento da parte dell'alunno/a di una valutazione complessiva non inferiore a 9.5 **e senza attribuzione del punteggio aggiuntivo**;
5. Motivato giudizio unanime del Consiglio di Classe, ad esempio:

*Ha affrontato con sicurezza e padronanza il colloquio interdisciplinare (Voto 10), dimostrando piena maturità, oppure*

*Ha conseguito un profitto eccellente nel triennio, confermando anche in sede d'esame il possesso di conoscenze e competenze approfondite e pienamente acquisite, oppure*

*Ha conseguito un profitto eccellente nel triennio, confermando anche in sede d'esame il possesso di conoscenze e competenze approfondite e pienamente acquisite ed ha affrontato il colloquio con sicurezza e padronanza, dimostrando piena maturità;*

6. Voto minimo di ammissione 9;
7. Partecipazione ad attività opzionali (Approfondimenti, Borse di Studio); 8. Particolari doti umane (responsabilità, affidabilità, sensibilità verso gli altri).

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei/ decimi. Il voto finale è espresso in decimi.

La valutazione degli alunni disabili è effettuata in base al PEI .

La valutazione degli alunni DSA e BES è effettuata sulla base dei PDP.

**In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze allegate al PTOF.**

|   |
|---|
| <b>CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI</b> |
|---|

- La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
- Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.
- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica.
- L'esposizione dell'elaborato porrà l'attenzione sulla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun alunno nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica raggiunte. La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

## MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

- La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni disabili (ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

## PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà al massimo di 30 minuti, prevedendo eventuali domande da parte dei docenti o del dirigente. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, si presume l'inizio il giorno 14 giugno 2021.

Gli alunni dell'indirizzo musicale si esibiranno nell'esecuzione di qualche brano concordato con il docente di strumento.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri: ●  
originalità dei contenuti

- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

La valutazione dell'elaborato concorre all'attribuzione del voto finale di diploma.

#### PROVE INVALSI – CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

#### EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

- per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. In tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata;
- se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica;
- se il dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica; se uno o più commissari sono impossibilitati a conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica.

### ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO

**Gli alunni privatisti:**

- svolgono l'esame presentando e discutendo un elaborato, come gli altri candidati;

- il c.d.c. cui sono assegnati individua un elaborato da assegnare loro entro il 7 maggio 2021 tenendo conto del progetto didattico presentato dall'alunno;
- il candidato fa pervenire l'elaborato al c.d.c. entro il 7 giugno 2021, con modalità concordate;
- la valutazione finale corrisponde alla valutazione dell'elaborato.

**ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE PER CANDIDATI INTERNI**



**Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale**

Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena

C.M. PAIC840008 - C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c.

90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 [paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) -  
[icleonardosciacia.edu.it](http://icleonardosciacia.edu.it)

**Griglia di valutazione dell'elaborato e presentazione-Esami I Ciclo a.s. 2020-2021**



| CRITERIO           | DESCRITTORE   | VOTO      |
|--------------------|---|-----------|
| <b>Correttezza</b> | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta e approfondita              | <b>10</b> |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta con qualche approfondimento | <b>9</b>  |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta                             | <b>8</b>  |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera abbastanza corretta                  | <b>7</b>  |

Studente \_\_\_\_\_ Classe 3<sup>^</sup> sez. \_\_\_\_\_

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ESAME

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
|                  | Gli argomenti risultano complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori      | <b>6</b>  |
|                  | Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta  | <b>5</b>  |
| <b>Attinenza</b> | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono completamente attinenti al tema dell'elaborato | <b>10</b> |
|                  | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato               | <b>9</b>  |

|                                       |  |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
| <b>Originalità e pensiero critico</b> | La scelta e lo svolgimento degli argomenti è attinente al tema dell'elaborato, la trattazione presenta qualche criticità | <b>8</b>  |
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti presentano qualche criticità  | <b>7</b>  |
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato                           | <b>6</b>  |
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato                                     | <b>5</b>  |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e originale                                 | <b>10</b> |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale   | <b>9</b>  |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale                                  | <b>8</b>  |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale  | <b>7</b>  |
|                                       | Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico  | <b>6</b>  |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto   | 5  |
| <b>Collegamento fra le varie discipline di studio</b> | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico e significativo     | 10 |
|   | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico                     | 9  |
|   | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega la maggior parte delle discipline in modo organico | 8  |
|   | Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto                                    | 7  |
|   | Mette in relazione e collega alcune discipline in modo semplice   | 6  |
|   | Mette in relazione e collega le discipline in modo confuso e lacunoso   | 5  |

**PUNTI**

...../10 ...../10

| CRITERIO  | DESCRITTORE  | VOTO      |
|---|--|-----------|
| <b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b> | Fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato | <b>10</b> |
|   | Chiara ed autonoma con linguaggio maturo               | <b>9</b>  |
|   | Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato          | <b>8</b>  |
|   | Chiara con linguaggio semplice                         | <b>7</b>  |
|   | Guidata con linguaggio non sempre appropriato          | <b>6</b>  |

...../10

...../10

...../40

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

|                                      |  |           |
|--------------------------------------|--|-----------|
|                                      | Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato | <b>5</b>  |
| <b>Competenze logico matematiche</b> | Approfondite                                       | <b>10</b> |
|                                      | Complete   | <b>9</b>  |
|                                      | Abbastanza complete                                | <b>8</b>  |
|                                      | Non complete                                       | <b>7</b>  |

|  |                              |    |
|--|------------------------------|----|
|  | Parziali                     | 6  |
|  | Lacunose                     | 5  |
| <b>Competenze nelle lingue straniere</b>   | Approfondite                 | 10 |
|  | Complete                     | 9  |
|  | Abbastanza complete          | 8  |
|  | Non complete                 | 7  |
|  | Parziali                     | 6  |
|  | Lacunose                     | 5  |
| <b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare (inclusa</b> | Molto sicura                 | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |

|  |                              |    |
|--|------------------------------|----|
| <b>l'esecuzione di brani musicali)</b>           | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
| <b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b> | Molto sicura                 | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |
|  | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
|  | Molto sicura                 | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| <b>Capacità di risoluzione di problemi</b> | Buona con qualche incertezza | 8 |
|  | Incerta                      | 7 |
|  | Bisognosa di guida           | 6 |
|  | Mancante                     | 5 |

**PUNTI**

...../10

...../10

...../10

...../10



...../10

...../10

...../60

**PUNTEGGIO TOTALE \_\_\_\_\_/100**

**VOTO FINALE IN \_\_\_\_\_/  
10**

Conversione punteggio in decimi:

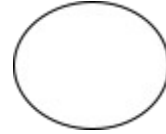
Voto = Punteggio:6

Il voto, se decimale, è arrotondato all'intero più vicino.

Il mezzo punto esatto è arrotondato al voto più alto

Camporeale, \_\_\_\_\_

I Docenti del Consiglio di Classe Il Presidente



**ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE PER CANDIDATI  
PRIVATISTI**

**Griglia di valutazione dell'elaborato e presentazione-Esami I Ciclo a.s. 2020-2021**

**Studente \_\_\_\_\_ Classe 3<sup>^</sup> sez. \_\_\_\_\_**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ESAME**



| <b>CRITERIO</b>    | <b>DESCRITTORE</b>   | <b>VOTO</b> |
|--------------------|--|-------------|
| <b>Correttezza</b> | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta e approfondita                                 | <b>10</b>   |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta con qualche approfondimento                    | <b>9</b>    |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera corretta  | <b>8</b>    |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera abbastanza corretta                                     | <b>7</b>    |
|                    | Gli argomenti risultano complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori      | <b>6</b>    |
|                    | Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta  | <b>5</b>    |
| <b>Attinenza</b>   | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono completamente attinenti al tema dell'elaborato | <b>10</b>   |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | La scelta e lo svolgimento degli argomenti sono attinenti al tema dell'elaborato   | <b>9</b> |
|  | La scelta e lo svolgimento degli argomenti è attinente al tema dell'elaborato, la trattazione presenta qualche criticità | <b>8</b> |

|                                       |  |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti presentano qualche criticità                        | 7         |
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato | 6         |
|                                       | La scelta e lo svolgimento degli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato           | 5         |
| <b>Originalità e pensiero critico</b> | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e originale       | <b>10</b> |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale                   | 9         |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale        | 8         |
|                                       | Classificare informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale              | 7         |
|                                       | Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico                  | 6         |
|                                       | Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto                                    | 5         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <b>Collegamento fra le varie discipline di studio</b> | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico e significativo     | <b>10</b> |
|   | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico                     | <b>9</b>  |
|   | Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega la maggior parte delle discipline in modo organico | <b>8</b>  |
|   | Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto                                    | <b>7</b>  |
|   | Mette in relazione e collega alcune discipline in modo semplice   | <b>6</b>  |
|   | Mette in relazione e collega le discipline in modo confuso e lacunoso   | <b>5</b>  |

**PUNTI**

...../10

...../10

...../10

...../10

...../40

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO**



| <b>CRITERIO</b>   | <b>DESCRITTORE</b>                                     | <b>VOTO</b> |
|---|--|-------------|
| <b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b> | Fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato | <b>10</b>   |
|   | Chiara ed autonoma con linguaggio maturo               | <b>9</b>    |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato      | 8  |
|   | Chiara con linguaggio semplice                     | 7  |
|   | Guidata con linguaggio non sempre appropriato      | 6  |
|   | Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato | 5  |
| <b>Competenze logico matematiche</b>  | Approfondite                                       | 10 |
|   | Complete   | 9  |
|   | Abbastanza complete                                | 8  |
|   | Non complete                                       | 7  |
|   | Parziali   | 6  |
|   | Lacunose   | 5  |
|   | Approfondite                                       | 10 |
|   | Complete   | 9  |
| <b>Competenze nelle lingue straniere</b>                                      | Abbastanza complete                                | 8  |
|   | Non complete                                       | 7  |
|   | Parziali   | 6  |
|   | Lacunose   | 5  |
| <b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare</b> | Molto sicura                                       | 10 |
|   | Sicura   | 9  |
|   | Buona con qualche incertezza                       | 8  |
|   | Incerta  | 7  |

|  |                              |    |
|--|------------------------------|----|
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
| <b>Capacità di pensiero critico e riflessivo</b> | Molto sicura                 | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |
|  | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
| <b>Capacità di risoluzione di problemi</b>       | Molto sicura                 | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |
|  | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |

**PUNTI**

...../10

...../10

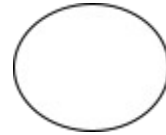


...../10

...../10 ...../10

...../10

...../60



**PUNTEGGIO TOTALE** \_\_\_\_\_/100

**VOTO FINALE IN** \_\_\_\_\_/10

Conversione punteggio in decimi:

Voto = Punteggio:6

Il voto, se decimale, è arrotondato all'intero più vicino.

Il mezzo punto esatto è arrotondato al voto più alto

Camporeale, \_\_\_\_\_

I Docenti del Consiglio di Classell Presidente

**ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE *PER DISABILI***

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**Per gli alunni Disabili (ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.**

**Griglia di valutazione dell'elaborato e presentazione-Esami I Ciclo a.s. 2020-2021**

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta | 5 |
|--|---|---|



Studente \_\_\_\_\_ Classe 3<sup>^</sup> sez. \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ESAME**

| <b>CRITERIO</b>                          | <b>DESCRITTORE</b>   | <b>VOTO</b> |
|--|--|-------------|
| <b>Correttezza (In relazione al PEI)</b> | Argomenti corretti e approfonditi  | <b>10</b>   |
|  | Argomenti corretti e con qualche approfondimento   | <b>9</b>    |
|  | Argomenti trattati in maniera corretta   | <b>8</b>    |
|  | Argomenti trattati in maniera abbastanza corretta  | <b>7</b>    |
|  | Argomenti complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori                    | <b>6</b>    |
| <b>Attinenza (In relazione al PEI)</b>   | Argomenti completamente attinenti al tema dell'elaborato                                       | <b>10</b>   |
|  | Argomenti attinenti al tema dell'elaborato   | <b>9</b>    |
|  | Argomenti attinenti al tema dell'elaborato, anche se la trattazione presenta qualche criticità | <b>8</b>    |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Gli argomenti presentano qualche criticità                                    | 7  |
|   | Gli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato             | 6  |
|   | Gli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato                       | 5  |
| <b>Originalità e pensiero critico</b><br><b>(In relazione al PEI)</b> | Classificare informazioni e le rielabora in modo personale e originale        | 10 |
|   | Classificare informazioni e le rielabora in modo personale                    | 9  |
|   | Classificare informazioni e le rielabora in modo abbastanza personale         | 8  |
|   | Classificare informazioni e le rielabora in modo poco personale               | 7  |
|   | Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico | 6  |
|   | Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto                   | 5  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Collega le discipline in modo significativo                                | 10 |
| <b>Collegamento fra le varie discipline di studio (In relazione al PEI)</b> | Collega le discipline in modo organico                                     | 9  |
|   | Collega la maggior parte delle discipline in modo organico                 | 8  |
|   | Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto | 7  |
|   | Collega alcune discipline in modo semplice                                 | 6  |
|   | Collega le discipline in modo confuso e lacunoso                           | 5  |

**PUNTI**

...../10

...../10

...../10

...../10

...../40

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO**

| <b>CRITERIO</b>                | <b>DESCRITTORE</b>                  | <b>VOTO</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <b>Padronanza della lingua</b> | Fluida e con linguaggio appropriato | <b>10</b>   |



|   |  |    |
|---|--|----|
| <b>italiana e capacità espositiva<br/>(In relazione al PEI)</b> | Chiara ed autonoma                                 | 9  |
|   | Chiara ed ordinata                                 | 8  |
|   | Chiara con linguaggio semplice                     | 7  |
|   | Guidata con linguaggio non sempre appropriato      | 6  |
|   | Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato | 5  |
| <b>Competenze logico</b>  | Abbastanza approfondite                            | 10 |
|   | Complete   | 9  |
|   | Abbastanza complete                                | 8  |

|  |                         |    |
|--|-------------------------|----|
| <b>matematiche(In relazione al PEI)</b>                        | Non complete            | 7  |
|  | Parziali                | 6  |
|  | Lacunose                | 5  |
| <b>Competenze nelle lingue straniere (In relazione al PEI)</b> | Abbastanza approfondite | 10 |
|  | Complete                | 9  |
|  | Abbastanza complete     | 8  |
|  | Non complete            | 7  |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | Parziali   | 6                 |
|   | Lacunose   | 5                 |
| <b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare (In relazione al PEI)</b> | Abbastanza sicura  | 10                |
|   | Sicura   | 9                 |
|   | Buona con qualche incertezza   | 8                 |
|   | Incerta  | 7                 |
|   | Bisognosa di guida   | 6                 |
|   | Mancante   | 5                 |
|   | <b>Capacità di pensiero critico e riflessivo (In relazione al PEI)</b> | Abbastanza sicura |
| Sicura  |  | 9                 |
| Buona con qualche incertezza  |  | 8                 |
| Incerta   |  | 7                 |
| Bisognosa di guida  |  | 6                 |
| Mancante  |  | 5                 |
| <b>Capacità di risoluzione di problemi (In relazione al PEI)</b>                                    |  | Abbastanza sicura |
|   | Sicura   | 9                 |
|   | Buona con qualche incertezza   | 8                 |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  | Incerta            | 7 |
|  | Bisognosa di guida | 6 |
|  | Mancante           | 5 |

**PUNTI**

...../10

...../10

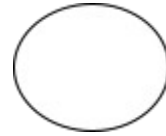
...../10

...../10

...../10

...../10

...../60



**PUNTEGGIO TOTALE** \_\_\_\_\_/100

**VOTO FINALE IN** \_\_\_\_\_/10

Conversione punteggio in decimi:

Voto = Punteggio:6

Il voto, se decimale, è arrotondato all'intero più vicino.

Il mezzo punto esatto è arrotondato al voto più alto

Camporeale, \_\_\_\_\_

I Docenti del Consiglio di Classe Il Presidente

**ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE PER DSA**

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento L.170) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.**

**Griglia di valutazione dell'elaborato e presentazione-Esami I Ciclo a.s. 2020-2021**

**Studente** \_\_\_\_\_ **Classe 3<sup>a</sup> sez.** \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DELL'ESAME**

| CRITERIO  | DESCRITTORE  | VOTO      |
|---|--|-----------|
| <b>Correttezza (In relazione al PDP)</b>  | Argomenti corretti e approfonditi  | <b>10</b> |
|   | Argomenti corretti e con qualche approfondimento   | <b>9</b>  |
|   | Argomenti trattati in maniera corretta   | <b>8</b>  |
|   | Argomenti trattati in maniera abbastanza   | <b>7</b>  |
| <b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b>   | corretta   | <b>6</b>  |
|   | Argomenti complessivamente corretti nonostante siano presenti alcuni errori                    |           |
|   | Gli argomenti sono trattati in maniera non corretta  |           |
| <b>Attinenza (In relazione al PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b> | Argomenti completamente attinenti al tema dell'elaborato                                       | <b>10</b> |
|   | Argomenti attinenti al tema dell'elaborato   | <b>9</b>  |
|   | Argomenti attinenti al tema dell'elaborato, anche se la trattazione presenta qualche criticità | <b>8</b>  |
|   | Gli argomenti presentano qualche criticità   | <b>7</b>  |



|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Originalità e pensiero critico<br/>(In relazione al PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso<br/>di mappe</b> | Gli argomenti non sono del tutto attinenti al tema dell'elaborato             | 6  |
|  | Gli argomenti non sono attinenti al tema dell'elaborato                       | 5  |
|  | Classificare informazioni e le rielabora in modo personale e originale        | 10 |
|  | Classificare informazioni e le rielabora in modo personale                    | 9  |
|  | Classificare informazioni e le rielabora in modo abbastanza personale         | 8  |
|  | Classificare informazioni e le rielabora in modo poco personale               | 7  |
|  | Classifica alcune informazioni e le rielabora in modo frammentato e mnemonico | 6  |
|  | Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto                   | 5  |
|  |   |    |
| <b>Collegamento fra le varie<br/>discipline di studio (In<br/>relazione al PDP)</b>  | Collega le discipline in modo significativo                                   | 10 |
|  | Collega le discipline in modo organico  | 9  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b> | Collega la maggior parte delle discipline in modo organico                 | <b>8</b> |
|   | Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto | <b>7</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Collega alcune discipline in modo semplice       | 6 |
|  | Collega le discipline in modo confuso e lacunoso | 5 |

**PUNTI**

...../10

...../10

...../10

...../10

...../40

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO**

| <b>CRITERIO</b>  | <b>DESCRITTORE</b>                                 | <b>VOTO</b> |
|--|--|-------------|
| <b>Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva (In relazione al PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b> | Fluida e con linguaggio appropriato                | <b>10</b>   |
|  | Chiara ed autonoma                                 | <b>9</b>    |
|  | Chiara ed ordinata                                 | <b>8</b>    |
|  | Chiara con linguaggio semplice                     | <b>7</b>    |
|  | Guidata con linguaggio non sempre appropriato      | <b>6</b>    |
|  | Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato | <b>5</b>    |

|   |                         |           |
|---|-------------------------|-----------|
|   |                         |           |
| <b>Competenze logico<br/>matematiche(In relazione al<br/>PDP)</b>   | Abbastanza approfondite | <b>10</b> |
|   | Complete                | <b>9</b>  |
|   | Abbastanza complete     | <b>8</b>  |
| <b>N.B. Verrà dato risalto all'uso<br/>di mappe</b>   | Non complete            | <b>7</b>  |
|   | Parziali                | <b>6</b>  |
|   | Lacunose                | <b>5</b>  |
| <b>Competenze nelle lingue<br/>straniere (In relazione al<br/>PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso<br/>di mappe</b> | Abbastanza approfondite | <b>10</b> |
|   | Complete                | <b>9</b>  |
|   | Abbastanza complete     | <b>8</b>  |
|   | Non complete            | <b>7</b>  |
|   | Parziali                | <b>6</b>  |
|   | Lacunose                | <b>5</b>  |

|  |                              |    |
|--|------------------------------|----|
| <b>Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare (In relazione al PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b> | Abbastanza sicura            | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |
|  | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
| <b>Capacità di pensiero critico e riflessivo (In relazione al PDP)</b><br><br><b>N.B. Verrà dato risalto all'uso di mappe</b>                              | Abbastanza sicura            | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |
|  | Buona con qualche incertezza | 8  |
|  | Incerta                      | 7  |
|  | Bisognosa di guida           | 6  |
|  | Mancante                     | 5  |
| <b>Capacità di risoluzione di problemi (In relazione al PDP)</b>   | Abbastanza sicura            | 10 |
|  | Sicura                       | 9  |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
|  | Buona con qualche incertezza | 8 |
|  | Incerta                      | 7 |
|  | Bisognosa di guida           | 6 |
|  | Mancante                     | 5 |

**PUNTI**

...../10

...../10

...../10

...../10

...../10

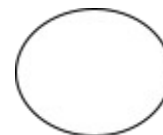
...../10

...../60

**PUNTEGGIO TOTALE** \_\_\_\_\_ /100

**VOTO FINALE IN** \_\_\_\_\_ /10

Conversione punteggio in decimi:



Voto = Punteggio:6

Il voto, se decimale, è arrotondato all'intero più vicino.

Camporeale, \_\_\_\_\_

Il mezzo punto esatto è arrotondato al voto più alto

I Docenti del Consiglio di Classell Presidente

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

*F.TO DOTT.SSA PATRIZIA ROCCAMATISI*

## **1.6 Certificazione delle competenze (D.L. 62/2017)**

Il certificato delle competenze è consegnato al termine della classe 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado secondo i livelli di competenza, i gradi di padronanza e sulla base delle competenze in chiave europea.

La certificazione delle competenze è la certificazione della comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e risorse personali in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale. La delibera dei criteri e del modello è a cura del Collegio dei Docenti.



Istituzione scolastica