|  | Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” **di Camporeale**  **Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena**  **C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822**  **Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397** [**paic840008@istruzione.it**](mailto:iccamporeale@libero.it) **;** [**icleonardosciascia.edu.it**](http://www.icleonardosciascia.gov.it) |  |
| --- | --- | --- |

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

| **Docente** | | | | | **Disciplina** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **N. alunni M F**  **N. / ripetenti**  **N. alunni in situazione di handicap**  **N. / alunni BES** | | | | **A.S** |
| **1. SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** | | | | |  |
|  | **Tipologia della classe** | | | **Ritmo di lavoro** | **clima relazionale** |
|  | □ tranquilla anche se spesso vivace  □collaborativa  □ passiva  □ problematica  □………………… | | | □ lento  □ regolare | □ sereno  □ buono  □ a volte conflittuale  □ problematico |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | | | | | |
| □medio-alto  □medio  □medio-basso  □basso |  | | | | |
| **Fascia** | **Definizione del livello** | | **Alunni** | | **Interventi e strategie** |
| **AVANZATO** | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | |  | | □ affidamento d’incarichi  □ approfondimento,  rielaborazione e  problematizzazione dei  contenuti  □ ricerche individuali e di gruppo  □ laboratori e progetti  di potenziamento  □ lettura di testi extrascolastici  □ studio assistito attraverso la didattica a distanza    □ altro – Audio e video educativi |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **INTERMEDIO** | L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | |  | | □ esercizi di consolidamento  □ attività guidata a livelli crescenti di difficoltà  □ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi  □ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche  □ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche  □ studio assistito attraverso la didattica a distanza  □ altro – Audio e video educativi |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **BASE** | L’alunn/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | |  | | □esercizi di consolidamento  □ attività guidata a livelli  crescenti di difficoltà  □ stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi  □ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche  □ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche  □ studio assistito attraverso la didattica a distanza  □ altro – Audio e video educativi |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | L’alunn/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | |  | | □ studio assistito in classe  □ unità di apprendimento con standard minimo  □ affidamento di incarichi per acquisire autostima  □diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari  □ metodologie e strategie d’insegnamento diversificate  □ assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche e richiami  □ coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo)  □ attività di recupero in orario scolastico  □altro |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Casi particolari** | | | | | |
| **Cognome e nome** | | **Motivazioni ( vedi legenda)** | | | **Cause (vedi legenda)** |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |
|  | |  | | |  |

| **Legenda Motivazioni** | **Legenda presumibili cause** |
| --- | --- |
| 1. gravi difficoltà di apprendimento 2. difficoltà linguistiche (stranieri) 3. disturbi comportamentali 4. alunno diversamente abile   F neo-arrivato | 1. ritmi di apprendimento lenti 2. difficoltà nei processi logico-analitici 3. gravi lacune nella preparazione di base 4. svantaggio socio-culturale 5. scarsa motivazione allo studio 6. situazione familiare difficile 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti 8. motivi di salute 9. difficoltà linguistica |

***Sono* *state svolte attività Progettuali/laboratori ali al di fuori dell’orario di lezione curricolare.***

□ SI

□ NO

| **alunno** | **Nome attività** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** |
| --- |

Oltre agli incontri ufficiali secondo il Piano annuale delle attività, ogni famiglia è stata convocata al momento di bisogno con comunicazione scritta sul diario.

Luogo e data: Firma :