



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p>Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena</p>	
	<p>C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose snc Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 <a href="mailto:paic840008@istruzione.it">paic840008@istruzione.it</a> ;www. <a href="https://icleonardosciascia.edu.it">https://icleonardosciascia.edu.it</a></p>	

All'Albo

Al sito internet della scuola

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Affidamento diretto mediante Ordine Diretto di Acquisto (ODA) MEPA inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'articolo 51 comma 1 e comma 2 della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che rispettivamente prorogano al 30 giugno 2023 gli effetti del Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 ed elevano il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"; – Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

C.I.P. 13.1.2A-FESR PON-SI-2021-519

CUP B99J21017700006

CIG Z34359C8EF

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il mercato elettronico delle Pubbliche amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante ordine diretto;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di

riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;

**VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recepito dal D.A. della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**CONSIDERATO** in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

**VISTO** il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. “Sblocca Cantieri” (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

**VISTO** Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

**VISTO** in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) del Decreto n. 76/2020 che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;

**VISTA** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

**VISTO** in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;

**VISTO** in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a);

**VISTO** in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021, che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all’art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 12/01/2021 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/2021 relativo al FESR REACT EU “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;

**VISTA** la candidatura relativa all’avviso di cui sopra, n. **1066336** del 06/09/2021 - FESR REACT EU “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” presentatada questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera n. 43 del Collegio Docenti in data 12/10/2021 (verbale n 3) di adesione al Progetto PON FESR “Digital Board:” trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”;

**VISTA** la delibera n. 12 del Consiglio d’Istituto in data 21/10/2021 (verbale n.2) di adesione al Progetto PON FESR “Digital Board: “trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”;

**VISTA** la nota Prot. n. 0042550 del 02/11/2021 di autorizzazione progetto, assunta al prot. n. 3694 della Scuola: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 A “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 08/02/2022 con delibera n. 10, verbale n. 6;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n. 3815 del 13/11/2021 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, approvato dal consiglio d’istituto con delibera n. 17 verbale n. 3 del 21/10/2021;

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

**RILEVATA** l’assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni e servizi relativamente ai beni della presente determina, come da verifica acquisita agli atti della scuola con nota prot. 801 del 8/02/2022;

**VISTO** l’art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario l’acquisto di N 14 Monitor Interattivo 65" P-Series RDM;

**CONSIDERATA** l’indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso consultazione e comparazione sul portale MEPA, acquisita agli atti della scuola con nota prot. 802 del 08/02/2022;

**CONSIDERATO** che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta **LIGRA DS SRL** –Via degli Artigiani 29/31- 29020 Vigolzone (PC) P.I. 01765530330, che propone, per il servizio richiesto, un prodotto già in possesso ed in uso nella scuola comprensivo di installazione ad un minor prezzo rispetto a quello proposto dalle altre ditte valutate sempre su portale MEPA;

**PRESO ATTO** che il valore dei prodotti esposti sul listino MEPA è congruo con quanto nelle disponibilità della scuola;

**TENUTO CONTO** che il suddetto operatore non costituisce l’affidatario dell’ultimo affidamento per la fornitura di beni informatici;

**CONSIDERATO** che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto beni informatici comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

**VISTA** in particolare la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto di affidamento in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall’art. 80 del Dlgs

50/2016;

**VISTA** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

**VISTA** l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

**VISTO** l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: "è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;"

**RITENUTO** pertanto di poter dare esecuzione all'affidamento nelle more dell'esito delle risposte alle verifiche art.80 del decreto legislativo n. 50 del 2016.

### **DETERMINA**

#### **Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### **Art. 2**

Si delibera l'affidamento diretto tramite ODA sul MEPA, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta sui listini MEPA alla ditta **LIGRA DS SRL** –Via degli Artiglieri 29/31- 29020 Vigolzone (PC) P.I. 01765530330, per la fornitura, come da allegato capitolato.

#### **Art. 3**

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art.2 è determinato in **€ 27.663,33 + IVA al 22% € 6.085,33**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sul Progetto **A03/28** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### **Art. 4**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

#### **Art. 5**

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Patrizia Roccamatìsi .

#### **Art. 6**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet, albo online e Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia Roccamatìsi

descrizione dettagliata	quantita	Costo unitario	totale
<p>Monitor Interattivo 65" P-Series RDM  Monitor Interattivo P-Series - la soluzione ideale per gli utenti Professional e Corporate.  <b>Monitor Interattivo con caratteristiche avanzate di P-Series, che rendono l'operatività quotidiana e della Meeting Room</b> ancora più semplice ed efficace.  Touch IR 40 tocchi  Contrasto 6000:1  Luminosità 500 cd/m2  USB Type-C Full-Link: esclusivo per P-Series RDM Advance, con un singolo cavo sarà possibile trasferire 65 W di ricarica, video ed audio fino a 4K, segnale touch del computer e connessione di rete tra il monitor e i dispositivi compatibili.  Tecnologia Zero Gap2 di seconda generazione per immagini ancora più nitide con miglior contrasto e riduzione dei riflessi (gap d'aria di 0 mm al centro del pannello)  Sensore luce ambiente - Autolight  Filtro di proiezione occhi – EyeCare  RDM-Advance: assistenza inclusa, permette la gestione completa del dispositivo da remoto e l'automazione dei processi tramite workflow e alert automatici</p>	<b>14</b>	<b>€ 1.916,1655</b>	<b>€ 26.826,32</b>
<p>Staffa Monitor max 86"-VESA 800x600-90Kg  Conference Cam FHD con microfono stereo</p>	<b>14</b>	<b>€ 59,7865</b>	<b>€ 837,01</b>
<p>Il monitor dovrà essere fornito, pena esclusione, congiuntamente ad un dispositivo didattico dello stesso produttore del monitor, avente le seguenti specifiche:</p> <p>Lavagna con foglio infinito , due utenti contemporanei ,salvataggio ed esportazione in PDF  Si richiede funzionalità Multi windows :Gestione di più app in altrettante finestre presenti in contemporanea sullo schermo.  Ciascuna finestra può essere affiancata, ridotta ad icona, sovrapposta ad altre, ridimensionata e spostata a piacimento sullo schermo. L'app della lavagna può essere utilizzata contemporaneamente ad altre applicazioni  Soluzione di condivisione senza utilizzo di cavi per collegare i dispositivi al monitor</p> <p>Gli utenti possono condividere schermate da dispositivi che utilizzano i seguenti sistemi Operativi :  Laptop/Computer :  §MacOS: versione 10.13 o successiva, anche con opzione</p>			

<p>touchback</p> <p>§ Windows: versione 8.1 o successiva, anche con opzione touchback</p> <p>§ Chrome: versione 61.0 o successiva</p> <p>Dispositivi mobili :</p> <p>§ Android: versione 6.0 o successiva</p> <p>§ iOS: versione 12.0 o successiva</p> <p>L'applicazione deve supportare Air Play per dispositivi iOS</p> <p>L'applicazione deve fornire la possibilità di visualizzare e attivare una lista di dispositivi collegati, con la possibilità di visualizzarne i rispettivi schermi fino a 4 in contemporanea</p> <p>Sistema di Management dello stesso produttore permette agli educatori di gestire facilmente i touchscreen interattivi utilizzando un'unica interfaccia intuitiva, esattamente come qualsiasi altro dispositivo con le seguenti caratteristiche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installare e monitorare utilizzando l'app remota</li> <li>• Schermi di controllo remoto in tempo reale</li> <li>• Avvisi di attivazione</li> <li>• Pianificare la manutenzione e gli aggiornamenti</li> <li>• Spegnimento/riavvio/riattivazione da remoto</li> <li>• Inviare messaggi push e avvisi a tutte o a scuole selezionate</li> <li>• Gestione remota del firmware OTA (aggiornamenti di sistema)</li> <li>• Selezione della sorgente remota (HDMI/VGA/PC/OPS)</li> <li>• Gestisci le impostazioni del dispositivo rete , wifi , , luminosità, contrasto e volume</li> <li>• Interagisci con l'SDK/API del fornitore</li> </ul> <p>Possibilità di gestire centralmente e in remoto i monitor per impedire che le attività di sistema vengano eseguite da utenti non autorizzati.</p> <p>Il Panel Management, deve essere accessibile con un account creato attraverso 3 possibili opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'opzione Accedi con Google</li> <li>• l'opzione Accedi con Microsoft</li> <li>• l'opzione Accedi con e-mail</li> </ul> <p>Il Panel Management, deve essere accessibile anche da dispositivi mobili</p> <p>Con il Panel Management si devono poter creare ruoli differenziati tra le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare e modificare il proprio account</li> <li>- Accedere ai materiali formativi</li> <li>- Assegnare Sospendere e annullare l'assegnazione di ruoli per gli utenti</li> </ul> <p>- Registrare e annullare la registrazione di monitor nell'organizzazione</p> <p>- Attivare aggiornamenti on line per monitor registrati</p>			
--	--	--	--

- Consentire l'installazione locale (ad esempio alcuni file apk)
- Possibilità di attivare/disabilitare Google Play Store, Google Mobile Services (GMS o Google Services)

Sicurezza multiutente con le seguenti specifiche :

Ciascun utente può accedere in modo sicuro a file, app e impostazioni personalizzate.

L'utente "principale o proprietario o owner" ha l'accesso a tutte le impostazioni del monitor. Solo l'utente Owner può aggiungere o eliminare altri utenti.

L'utente "secondario o ospite o guest" è un profilo per utenti temporanei. Non ha accesso alle impostazioni del monitor.

Quando esce il sistema gli offre l'opzione di cancellare tutti i contenuti creati durante la sua sessione di lavoro.

Possano essere aggiunti fino a 8 utenti

I profili utente sono locali per ogni singolo monitor

L'utente owner (e ogni utente creato dall'owner) ha:

Sicurezza PIN opzionale all'accesso e quando si è lontani dal panel

Accesso privato ai propri file, accesso alle app e archiviazione nel cloud

Multi account cloud

Accesso dal monitor a Google Drive e OneDrive - senza che sia richiesta l'installazione della relativa app

Possibilità di utilizzare la lavagna sfruttando i contenuti di Google Drive e OneDrive (funzione apri file e salva file).

software autore e un ambiente collaborativo su cloud specificamente progettato per la creazione di materiali ed attività didattiche prodotto dallo stesso produttore del Monitor.

Caratteristiche richieste :

- Software autore compatibile Windows; MAC OS 10.13., Linux Ubuntu 18.04
- Permettere la creazione di lezioni e risorse didattiche sia off line che on line
- Prevedere la funzionalità di riconoscimento forme di scrittura a mano libera in lingua italiana e formule matematiche.
- Permettere la personalizzazione della interfaccia grafica
- Permettere la ricerca e l'aggiornamento della nuova versione del software direttamente dall'interno dell'applicazione. Il software deve includere la funzione di verifica della disponibilità di nuovi aggiornamenti sul sito del produttore e l'installazione degli stessi
- Possibilità di integrare nella pagina , video ,azioni , animazioni e codici HTML .
- Permettere la connessione di tablet e dispositivi alla LIM/Panel
- Permettere di accedere ad un repository di risorse, lezioni, esercitazioni, simulazioni, 3D, in diverse lingue. Il repository deve essere in continua evoluzione ed implementabile, permettendo upload e download.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevedere una home page di classe dove l'insegnante può: <ul style="list-style-type: none"> <li>- postare messaggi visibili solo agli studenti di una determinata classe</li> <li>- inviare risorse didattiche</li> <li>- assegnare compiti</li> <li>- verificarne l'andamento dei compiti assegnati</li> <li>- creare e somministrare domande finalizzate alla verifica di apprendimento in diverse modalità (si/no, scelta multipla, risposta libera, ecc.)</li> <li>- configurare un sistema di punteggi in funzione delle risposte date dagli studenti</li> </ul> </li> <li>• Permettere all'insegnante di avviare una sessione collaborativa in cui gli studenti contribuiscono, in modalità sincrona e/o asincrona dal proprio device apportando contenuti personali alla lezione, secondo la cosiddetta metodologia della FLIPPED CLASSROOM</li> <li>• Permettere di inviare contenuti multimediali ai device degli studenti, come lezioni e domande, permettere agli studenti di rispondere, e permettere all'insegnante di visualizzare le risposte in forma anche anonima</li> <li>• Permettere invio di test strutturati come le prove di verifica</li> <li>• Permettere l'Archivio di lezioni e file nel cloud illimitato e suddiviso in cartelle create dall'insegnante</li> <li>• Permettere all'alunno di prendere appunti e salvarli all'interno del cloud senza uscire dal programma durante le lezioni.</li> </ul>			
<b>TOTALE IMPONIBILE</b>			<b>€ 27.663,33</b>
<b>TOTALE IVA 22%</b>			<b>€ 6.085,93</b>
<b>TOTALE COMPRENSIVO IVA</b>			<b>€ 33.749,26</b>