



**Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”
di Camporeale**
Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822
Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa)
Tel/Fax 0924-37397
paic840008@istruzione.it
icleonardosciascia.edu.it

***Progetto di recupero disciplinare asse linguistico-matematico
A.S. 2021/2022***

“UN’ OPPORTUNITÀ IN PIÙ”

Il progetto di recupero si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base; è con degli interventi calibrati che si può dare loro l’opportunità di dare spazio alle effettive esigenze di ciascun allievo e così da metterlo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà. Gli alunni con difficoltà di apprendimento e in ritardo potranno seguire itinerari didattici personalizzati ed adeguati, quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative. Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle “curricolari”, ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni, quali: valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione

Destinatari

Tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere in Italiano-Matematica-Lingue, al fine di prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo;

Docenti: Docenti di Italiano-Matematica- Lingue- della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.

Tempi : Settembre-Dicembre 2021

Finalità del progetto

- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base;
- Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina;
- Accrescere il grado di autonomia;
- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto;

Obiettivi del progetto

- acquisire la strumentalità di base;
- colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;
- perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;
- perfezionare il metodo di studio;

Metodologie

Il docente supporterà l'apprendimento autonomo di ciascun alunno attraverso attività e metodologie personalizzate, laboratori didattici e ambienti

di apprendimento costruiti anche con il supporto delle tecnologie informatiche. Verrà svolto un lavoro graduale di recupero di contenuti e abilità, incoraggiando e gratificando gli alunni per ogni risultato positivo.

- attività laboratoriali;
- anticipazione di contenuti e formulazione di ipotesi;
- problem solving;
- apprendimento collaborativo;
- apprendimento per scoperta;
- riflessioni sulle attività svolte;
- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- Apprendimento individualizzato
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Studio guidato
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

VERIFICHE

Monitoraggio in itinere

Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle altre attività proposte;

Monitoraggio finale

Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla modifica delle situazioni di partenza;

Risultati attesi

Prevenzione dell'insuccesso formativo;
Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.

Testi utilizzati:

- Libro di testo di testo in adozione e in uso nelle classi- schede- altro (sulla base delle varie necessità).