|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”** di CamporealeCon sezioni staccate in Grisì e Roccamena**C.M. PAIC840008 - C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c.****90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 paic840008@istruzione.it - icleonardosciascia.edu.it** |  |

Circolare n. 35

 Camporeale 25/10/2021

**Ai docenti della scuola secondaria di**

**Camporeale**

**Grisì**

**Roccamena**

**Ai Rappresentanti di Classe (Tramite Coordinatori)**

**p.c Al DSGA**

**Oggetto: Convocazione consigli di classe novembre.**

Si comunica che le riunioni dei Consigli di classe sono convocate in presenza nei giorni e nelle ore di seguito indicati, per discutere e deliberare i seguenti punti all’o.d.g.:

1. Esiti prove di ingresso, analisi dei livelli di partenza;
2. Elaborazione della progettazione educativo-didattica con particolare riferimento a:
	* Rilevazione alunni bes ed elaborazione del PDP;
3. Verifica lavoro svolto nei mesi di settembre e ottobre;
4. Programmazione delle attività di recupero, consolidamento, potenziamento
5. Varie ed eventuali (#ioleggoperchè);
6. Insediamento GLO (Gruppo di lavoro operativo per l’inclusione) per la compilazione del PEI- PED (**sarà cura del coordinatore di classe contattare e convocare i genitori che accederanno nei locali scolastici solo in presenza di green pass o con tampone effettuato entro le 48 ore o da remoto attraverso la piattaforma Microsoft Teams→ stanza virtuale creata da coordinatore di classe** );
7. Insediamento dei rappresentanti eletti;

**N.B I genitori eletti interverranno gli ultimi 15 minuti (muniti di green pass o con tampone effettuato entro le 48 ore o da remoto attraverso la piattaforma Microsoft Teams→ stanza virtuale creata da coordinatore di classe)**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **CLASSE** | **ORE** | **ORDINE DEL GIONO** |
| **03/11****Camporeale** | IBII BIII B | 14.1515.1516.15 | ARGOMENTI ALL’ORDINE DEL GIORNO1. Esiti prove di ingresso, analisi dei livelli di partenza;
2. Elaborazione della progettazione educativo-didattica con particolare riferimento a:
	1. Rilevazione alunni bes ed elaborazione del PDP;
3. Verifica lavoro svolto nei mesi di settembre e ottobre;
4. Programmazione delle attività di recupero, consolidamento, potenziamento
5. Varie ed eventuali (#ioleggoperchè);
6. Insediamento dei rappresentanti eletti;

 7) Insediamento GLO (Gruppo di lavoro operativo per l’inclusione) per la compilazione del PEI- PED. |
| **04/11****Camporeale** | I AIIAIII A |  14.15 15.15 16.15 |
| **05/11****Grisì** | I EII EIII E | 14.1515.1516.15 |
| **08/11****Roccamena** | I FII FIII F | 14.1515.1516.15 |

**Si allega modello del verbale.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia”** di CamporealeCon sezioni staccate in Grisì e Roccamena**C.M. PAIC840008 - C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c.****90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 paic840008@istruzione.it - icleonardosciascia.edu.it** |  |

**VERBALE CONSIGLIO DELLA**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore \_ \_\_\_\_\_\_si è riunito in videoconferenza (Specificare piattaforma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Esiti prove di ingresso, analisi dei livelli di partenza;
2. Elaborazione della progettazione educativo-didattica con particolare riferimento a:
	* Rilevazione alunni bes ed elaborazione PEI e PDP;
3. Verifica lavoro svolto nei mesi di settembre e ottobre;
4. Programmazione delle attività di recupero, consolidamento, potenziamento
5. Varie ed eventuali (#ioleggoperchè);
6. Insediamento dei rappresentanti eletti;
7. Insediamento GLO (Gruppo di lavoro operativo per l’inclusione) per la compilazione del PEI- PED.

Presiede la seduta:

Il Coordinatore, Professore/ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fa da Segretaria, Prefossore/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i docenti :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punti all’Ordine del giorno;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Varie ed eventuali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, non essendoci altri punti all’Ordine del giorno, la seduta è tolta.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 c. 2 del D.L.vo n° 39/9

Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 c. 2 del D.L.vo n° 39/9

Il Consiglio di Classe

(Riportare i nomi di tutti i componenti)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 c. 2 del D.L.vo n° 39/9

**N.B: Ciascun Segretario, provvederà a stilare il verbale e successivamente dovrà inserirlo nell’apposito registro dei verbali del consiglio di classe.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **F.to Dott. Patrizia Roccamatisi**