**Verbale N. 6 del Collegio dei docenti del 18/05/2021**

L’anno duemilaventuno, il giorno diciotto del mese di maggio, alle ore 18,30 in modalità telematica e attraverso la piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Collegio dei Docenti, in seduta unitaria. Al fine di rendere fluida la discussione e l’approvazione dei punti all’ordine del giorno, si è proceduto alla pubblicazione in anteprima del verbale della seduta precedente (del 23/02/2021) ed alla trasmissione degli allegati.

Si passa alla discussione e alla delibera dei seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;

2. Criteri per ammissione alla classe successiva e per Esami di Stato conclusivi del I Ciclo d’Istruzione a.s. 2020-2021;

3. Integrazione deroghe assenze per validità anno scolastico;

4. Adozione libri di testo a.s. 2021/22

5. Candidatura PON “Piano scuola estate 2021 “;

6. Ratifica tutor TFA;

7. Adempimenti di fine anno scolastico;

8. Comunicazioni del D. S.

**Risultano assenti in modalità telematica, i docenti:**  Ancona, Bonura Briganti, Candela, Di Lorenzo, Lena, Marinello G., Pisciotta M., Pizzolato, Ruffino S., Termine L., Triveri.

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, constatato il numero legale, passa alla discussione dei punti all’O.d.G.

La Prof.ssa Vincenza Almerico, già segretario verbalizzante, comunica al Collegio che si può passare direttamente all’approvazione del verbale della seduta precedente (**Primo punto all’ordine del giorno).** Il verbale n. 5 , relativo alla seduta del del 23/02/2021, viene pertanto approvato all'unanimità.

**Secondo punto all’O.d.G:**  Criteri per ammissione alla classe successiva e per Esami di Stato conclusivi del I Ciclo d’Istruzione a.s. 2020-2021 (Nota ministeriale con prot. n. 0000052 del 03-03-2021 e Nota ministeriale con prot. n. 0000699 del 06-05-2021);

Prende la parola la Prof.ssa Almerico Vincenza la quale specifica che si fa riferimento La valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento: per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020 per la scuola secondaria di primo grado.

**Valutazione nelle scuole del primo ciclo**

 Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l’attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l’insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall’ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell’articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell’ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione. Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell’articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell’effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell’alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all’articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all’emergenza pandemica. Restano fermi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

**Valutazione degli alunni e degli studenti con disabilità o con DSA**

Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

**Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo:**

Si fa riferimento alle **indicazioni sulle modalità di espletamento dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** per l’anno scolastico 2020/2021, ai sensi dell’articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

# **CRITERI DI AMMISSIONE**

Si viene ammessi all’esame:

1. avendo frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti.
2. non bisogna essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame di cui all'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del dpr 249/1998;
* In presenza di una o più insufficienze, il c.d.c. può non ammettere il candidato all'esame, motivando in modo adeguato.
* Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

# **COME SI SVOLGE L'ESAME A. S. 2020-2021**

1. L'ESAME CONSISTE IN UN’UNICA PROVA ORALE DA SVOLGERSI IN PRESENZA nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all’andamento della situazione epidemiologica.
2. La PROVA ORALE prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa con i docenti della classe. La tematica è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

1. Gli alunni trasmettono al consiglio di classe il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell’elaborato ritenuta più idonea.

# **CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI**

* La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
* Per gli alunni con disabilità l’assegnazione dell’elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
* Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento, l’assegnazione dell’elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
* Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l’utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d’anno.
* L’elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica.
* L’esposizione dell’elaborato porrà l’attenzione sulla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun alunno nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica raggiunte. La prova orale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere.

# **MODALITÀ PER L’ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE**

* La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell’esame arrotondata all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. L’alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
* La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d’esame.

# **PUBBLICITÀ LEGALE DEGLI ESITI**

L’esito dell’esame, con l’indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di scrutinio tramite affissione di tabelloni presso l’istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura “Non diplomato” nel caso di mancato superamento dell’esame stesso.

# **CANDIDATI ESTERNI**

Gli alunni privatisti:

* svolgono l'esame presentando e discutendo un elaborato, come gli altri candidati;
* il c.d.c. cui sono assegnati individua un elaborato da assegnare loro entro il 7 maggio 2021 tenendo conto del progetto didattico presentato dall'alunno;
* il candidato fa pervenire l'elaborato al c.d.c. entro il 7 giugno 2021, con modalità concordate;
* la valutazione finale corrisponde alla valutazione dell'elaborato.

# **PROVE INVALSI – CERTIFICAZIONE COMPETENZE**

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall’articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l’ammissione all’esame di Stato.

Ai sensi dell’articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l’esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell’articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

# **EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D’ESAME IN VIDEOCONFERENZA**

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

* per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. in tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata;
* se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica;
* se il dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica;
* se uno o più commissari sono impossibilitati a conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all’emergenza epidemiologica.

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 43

di approvare i Criteri per ammissione alla classe successiva e per Esami di Stato conclusivi del I Ciclo d’Istruzione a.s. 2020-2021.

**Terzo punto all’O.d.G:** Integrazione deroghe assenze per validità anno scolastico;

Prende la parola il D. S. riferendo che la valutazione degli alunni terrà conto della complessità del processo di apprendimento determinato dall’emergenza epidemiologica e delle peculiarità delle attività didattiche realizzate anche in modalità a distanza. Nella scuola secondaria di primo grado, nel considerare il criterio della frequenza per almeno i tre quarti dell’orario annuale, i consigli di classe valuteranno caso per caso eventuali deroghe al suddetto criterio, tenendo debitamente conto delle particolari situazioni familiari degli alunni e delle specifiche difficoltà incontrate nel corso dell’anno scolastico a causa della situazione emergenziale nazionale e locale.

l Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 44

di approvare I’integrazione deroghe assenze per validità anno scolastico;

**Quarto punto all’O.d.G:** Adozione libri di testo a.s. 2021/22;

I Docenti, in accordo durante le riunioni di Dipartimento,i Consigli di Classe e di Intersezione, hanno deciso di fare alcune nuove adozioni di libri di testo e di confermare in molti casi la prosecuzione di quelli già in adozione.

A proposito della Scuola Secondaria di I Grado, rientriamo nei tetti di spesa, ma:

* La Scuola Secondaria di I Grado aveva superato in origine il tetto di spesa massimo;
* Che i limiti di spesa consentiti sono i seguenti;

|  |  |
| --- | --- |
| Classi Prime | € 294,00 |
| Classi Seconde | € 117,00 |
| Classi Terze | € 132,00 |

* E’ necessario deliberare la quota della riduzione del 10% tenendo conto del Decreto Ministeriale N. 781 del 27/09/2013 (Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa);
* Alcuni libri di testo sono stati inseriti in elenco in versione consigliata.

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 45

di approvare la  **l’** Adozione libri di testo a.s. 2021/22;

**Quinto punto all’O.d.G:** Candidatura PON “Piano scuola estate 2021 “;

Prende la parola il D.S che illustra il Piano scuola estate 2021, appositamente studiato per consentire a studentesse e studenti di recuperare socialità e rafforzare gli apprendimenti, usufruendo di laboratori per il potenziamento delle competenze (ad esempio Italiano, Matematica, Lingue), di attività educative incentrate su musica, arte, sport, digitale, percorsi sulla legalità e sulla sostenibilità, sulla tutela ambientale.

L’obiettivo è di utilizzare i mesi estivi per costruire un ponte verso il prossimo anno scolastico, attraverso un’offerta che rappresenta una risposta alle difficoltà emerse nel periodo della pandemia, ma intende anche valorizzare le buone pratiche e le esperienze innovative nate proprio durante l’emergenza.

Le attività del Piano si articoleranno in tre fasi:

* Fase I, potenziamento degli apprendimenti (a giugno): sarà dedicata al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all’aperto, studio di gruppo, da effettuare anche sul territorio, con collaborazioni esterne o con il terzo settore.
* Fase II, recupero della socialità (luglio e agosto): proseguiranno le attività di potenziamento degli apprendimenti che saranno affiancate più intensamente da attività di aggregazione e socializzazione in modalità Campus (con attività legate a *Computing*, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport). Ci saranno moduli e laboratori di educazione motoria e gioco didattico, canto, musica, arte, scrittura creativa, educazione alla cittadinanza, *debate*, educazione alla sostenibilità, educazione all’imprenditorialità, potenziamento della lingua italiana e della scrittura, potenziamento delle competenze scientifiche e digitali (*coding, media education*, robotica). Le attività potranno svolgersi in spazi aperti delle scuole e del territorio, teatri, cinema, musei, biblioteche, parchi e centri sportivi, con il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni;
* Fase III, Accoglienza (settembre, fino all’avvio delle lezioni): connessa con le precedenti, sarà di vero e proprio avvio del prossimo anno scolastico. Proseguiranno le attività di potenziamento delle competenze e di accompagnamento di studentesse e studenti al nuovo inizio.

L’Istituto comprensivo L. Sciascia, presenterà candidatura per n. 5 moduli PON che interessano la sfera dell’apprendimento e della socialità: tre riguardano la scuola secondaria di I grado (scienze, lingua, scrittura creativa), due la scuola primaria (arte, scrittura creativa, teatro);

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 46

di approvare la Candidatura PON “Piano scuola estate 2021 “;

**Sesto punto all’O.d.G:** Ratifica tutor TFA;

Il D.S. Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, comunica al collegio la ratifica del tutor TFA, ossia, la Prof.ssa Viola Antonella;

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 47

di approvare la Ratifica tutor TFA;

**Settimo punto all’O.d.G:** Adempimenti di fine anno scolastico;

Il D.S, comunica che a breve, seguirà circolare dettagliata su tutti gli adempimenti di fine aano scolastico;

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta viene tolta alle 18,54.

Il Segretario Il Dirigente Scolastico