**Verbale N. 5 del Collegio dei docenti del 23/02/2021**

L’anno duemilaventuno, il giorno ventitrè del mese di febbraio, alle ore 18,00 in modalità telematica e attraverso la piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Collegio dei Docenti, in seduta unitaria. Al fine di rendere fluida la discussione e l’approvazione dei punti all’ordine del giorno, si è proceduto alla pubblicazione in anteprima del verbale della seduta precedente (del 12/01/2021) ed alla trasmissione degli allegati.

Si passa alla discussione e alla delibera dei seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazione valutazione intermedia Scuola Primaria e Secondaria I Grado e proposte dei Consigli di classe (interventi di recupero);
3. Rilevazione dati dispersione scolastica ottobre-febbraio;
4. Relazione intermedia Funzioni Strumentali;
5. Approvazione delibera PO-FESR azione 10.8.1 Scuola digitale- acquisto attrezzature informatiche;
6. Comunicazioni del Dirigente.

**Risultano assenti in modalità telematica, i docenti:** Ancona Vincenza, Bavetta Maria, Puleo Maria, Polizzi Orsola, Termine Laura, Termine Marinella, Sparacino Francesca .

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, constatato il numero legale, passa alla discussione dei punti all’O.d.G.

La Prof.ssa Vincenza Almerico, già segretario verbalizzante, comunica al Collegio che si può passare direttamente all’approvazione del verbale della seduta precedente (**Primo punto all’ordine del giorno).** Il verbale n. 4 , relativo alla seduta del del 12/01/2021, viene pertanto approvato all'unanimità.

**Secondo punto all’O.d.G:** Relazione valutazione intermedia Scuola Primaria e Secondaria I Grado e proposte dei Consigli di classe (interventi di recupero);

 La Prof.ssa Vincenza Almerico a seguito degli scrutini del Primo Quadrimestre, avendo tabulato le valutazioni, allega quanto segue:

**SECONDARIA DI PRIMO GRADO Totale alunni 166**

**Secondaria di I Grado Camporeale Totale alunni N.107**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione | Insuff.  | Suffic. | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Classi Prime34 | 38 | 124 | 147 | 163 | 49 | 5 |
| Classi Seconde39 | 142 | 161 | 118 | 110 | 60 | 6 |
| Classi Terze34 | 77 | 128 | 151 | 97 | 60 | 2 |

BES:10

Sostegno : 3

**Secondaria di I Grado Grisì Totale alunni N. 29**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione | Insuff. | Suffic. | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Classi Prime7 | 3 | 13 | 26 | 46 | 31 | 1 |
| Classi Seconde13 | 25 | 38 | 22 | 26 | 6 |  |
| Classi Terze9 | 40 | 33 | 36 | 40 | 31 | 6 |

Sostegno: 1

**Secondaria di I Grado Roccamena Totale alunni N. 30**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione | Insuff. | Suffic. | Discreto | Buono | Distinto | Ottimo |
| Classi Prime17 | 17 | 71 | 83 | 62 | 16 |  |
| Classi Seconde5 | 19 | 35 | 13 | 8 |  |  |
| Classi Terze8 | 13 | 19 | 39 | 36 | 11 |  |

Sostegno : 3

**Conclusioni:** Consistente quantità di insufficienze nelle classi in generale (maggiormente nelle classi Seconde ed a seguire le classi Terze). In tutte le classi, le fasce su cui si attestano la maggior parte degli allievi sono quelle del sei e a seguire del sette e dell’otto. Le insufficienze maggiormente riscontrate sono nelle lingue straniere e a seguire, italiano e matematica. Questo dimostra il raggiungimento solo parziale delle conoscenze e delle competenze disciplinari. Pertanto, si richiedono interventi di recupero.

Prende la parola l’Insegnante Strada, Primo collaboratore del Dirigente che legge al collegio i risultati degli scrutini della scuola primaria. Sono stati scrutinati 151 allievi a Camporeale (5 disabili, 6 con frequenza saltuaria); 57 allievi a Roccamena (4 disabili, 3 in difficoltà); 49 a Grisì ( 3 presentano qualche difficoltà di apprendimento, pertanto si svolge una programmazione differenziata. Inoltre c’è stato un nuovo inserimento per cui si sta procedendo con l’alfabetizzazione). Alcuni allievi sono a rischio dispersione scolastica. Inoltre, l’Insegnante Strada, aggiunge che da quest’anno è cambiata la valutazione presso la scuola primaria espressa pertanto non più in voto numerico ma sottoforma di giudizio.

**Terzo punto all’O.d.G: Rilevazione dati dispersione scolastica ottobre-febbraio;**

Prende la parola, Don Carmelo Migliore, docente referente della Funzione strumentale, Area 5- Monitoraggio e dispersione, il quale ha relazionato su alcuni aspetti essenziali:

* monitoraggio mensile delle assenze;
* incontri con le famiglie a "rischio";
* elenco completo di tutti i BES;
* procedura per l’istruzione parentale;

La funzione strumentale, ha confermato anche per questo anno scolastico l’utilizzo di un ***gruppo whatsapp***, costituito dai coordinatori delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e i tre Responsabili della Scuola Primaria dei comuni di Camporeale, Roccamena e Grisì. È stato utilizzato per le comunicazioni interne e per la condivisione mensile di un documento caricato e condiviso su ***google-drive*** strumento utile per caricare il monitoraggio mensile delle assenze così da velocizzare i tempi di acquisizione dei dati. Dopo aver visionato le assenze di tutte le classi, sono segnalati mensilmente i casi di frequenza irregolare, a conclusione del primo quadrimestre si attesta che non abbiamo avuto casi di abbandono scolastico o di evasione. Al rientro delle vacanze di Natale sono state consegnate lettere alle famiglie interessate dalla frequenza irregolare, tramite i coordinatori, per i comuni di Camporeale e Grisì. Inoltre, mensilmente sono compilate e inviate e consegnate all'Osservatorio per la dispersione scolastica di Partinico le schede sul monitoraggio delle assenze per gli alunni del Comune Camporeale. Da quest’anno il nostro Istituto si è inserito presso l’Osservatorio per la dispersione di Monreale per quanto riguarda gli alunni della frazione di Grisì. I coordinatori delle classi hanno avuto contatti telefonici con le famiglie degli allievi che si assentano spesso. Per quanto riguarda gli alunni con frequenza irregolare sono state recapitate alle famiglie delle lettere, protocollate in segreteria, e pianificati degli incontri per capire la motivazione che allontana i loro figli dalla scuola. Dopo aver fornito le schede per rilevare i bisogni educativi speciali, tutti i consigli di classe si sono attivati per individuare gli alunni B.E.S. sono stati consegnati, protocollati e archiviati tutti P.D.P. con lo scopo di attuare un percorso di apprendimento individualizzato. In queste ultime settimane il Dirigente Scolastico in sinergia con la fiduciaria della Scuola Secondaria di Primo Grado di Camporeale e la coordinatrice della Classe 3A hanno avviato la procedura per l’istruzione parentale di un allievo facente parte di un nucleo familiare con svantaggio culturale ed economico e che risulta con frequenza irregolare al termine del primo quadrimestre.

**Quarto punto all’O.d.G: Relazione intermedia Funzioni Strumentali;**

Il Dirigente Scolastico, invita i docenti incaricati di funzione strumentale a relazionare al collegio sul lavoro svolto: Prende la parola Don Carmelo Migliore (Punto n. 3 all’Ordine del giorno); l’Insegnante Almerico Silvia, referente dell’Area 6-Integrazione disabili la quale riferisce il numero esatto dei disabili, della stesura completa dei PEI e PDP, degli incontri con il GLIS, dei contatti con gli assistenti sociali, alla comunicazione; l’Insegnante Biondo Caterina, referente dell’Area 2- Autovalutazione d’Istituto e referente INVALSI, espone il lavoro fatto da novembre, iscrizioni, preparazione delle aule per le prove INVALSI, raccolta dei dati di contesto; l’Insegnante Messina Giusi, referente dell’Area 3- Gestione nuove tecnologie e multimedialità, riferisce di aver predisposto dei registri di accesso e monitoraggio, di aver messo a disposizione tre ore settimanali a sostegno dei colleghi. Certamente è un periodo molto difficile e complicato. Abbiamo un vastissimo patrimonio informatico, tuttavia in molti casi obsoleto ed usurato. L’insegnante Messina, ha raccolto le richieste dei colleghi di ogni ordine e grado di scuola. Non basta la presenza dell’assistente tecnico. Si attende il ritorno dei tecnici ATS e bisogna sollecitare costantemente; prende la parola il Prof.re Di Lorenzo Ignazio Germano, insieme all’Insegnante Solano Vincenza, referenti dell’Area 4- Coordinamento attività extrascolastiche. Il docente Di Lorenzo, espone tutte le attività legate all’Orientamento, alla partecipazione al Concorso sulla sicurezza organizzato dal D.S. di Castellammare e per il quale alcuni dei nostri allievi si sono aggiudicati dei premi. L’Insegnante Solano, ha curato i rapporti con gli organi competenti. Infine prende la parola l’insegnante Ruffino S. , referente insieme alla Collega Prof.ssa Termine M. (oggi assente) a proposito dell’Area 1-PTOF che ad oggi, ha interessato essenzialmente: La Condivisione dell’Atto di indirizzo della Dirigente Patrizia Roccamitisi, L’Introduzione, nel Curriculo Verticale, del nuovo insegnamento dell’Educazione Civica, l’Attivazione corsi di formazione del corpo docente relativo all’anno 2020/2021, la Formazione del Team Digitale con la nomina del ruolo di animatore digitale, il Nuovo Piano di Didattica Digitale integrata, i Nuovi criteri di valutazione nella scuola primaria, Il fabbisogno delle risorse umane e L’area progettuale ( Alcuni progetti, che riguardano le diverse aree come la continuità e l’orientamento, la borsa di studio di Giuseppe Montalbano, I giochi matematici , il progetto lettura, Dare di più a chi ha avuto di meno, hanno preso avvio durante il primo quadrimestre e si concluderanno nel secondo; altri ,come Intorno ci appartiene, Tricolore vivo ecc. prenderanno avvio da marzo in poi).

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 41

di approvare la Relazione intermedia delle Funzioni Strumentali.

**Quinto punto all’O.d.G: Approvazione delibera PO-FESR azione 10.8.1 Scuola digitale- acquisto attrezzature informatiche;**

Il Dirigente, Dott.ssa Patrizia Roccamatisi, illustra al collegio la manifestazione d’interesse presentata da parte dell’Istituto alla Regione Sicilia, per accedere al progetto PO-FESR azione 10.8.1 Scuola digitale- acquisto attrezzature informatiche, per cui sono stati stanziati, euro 14,325,00 destinati all’acquisto di schermi interattivi e tablet.

Il Collegio dei docenti

All’unanimità dei presenti

DELIBERA N. 42

di procedere all’ Approvazione delibera PO-FESR azione 10.8.1 Scuola digitale- acquisto attrezzature informatiche **.**

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta viene tolta alle 19,00.

Il Segretario Il Dirigente Scolastico

F.to Vincenza Almerico F.to Dott.ssa Patrizia Roccamatisi