



Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” di Camporeale  
Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena  
C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822

Via Centro Nuovo s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397  
[paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) ; [icleonardosciacia.edu.it](http://icleonardosciacia.edu.it)



**Prot. N. 1808 del 03/06/2020**

## **LINEE GUIDA VALUTAZIONE DAD EMERGENZA COVID-19**

Questo documento vuole essere una proposta operativa da sottoporre ai consigli di classe e al collegio dei docenti allo scopo di condividere linee guida che regolino l'attività didattica e parimenti la verifica e la valutazione nella DAD.

Come recita la nota MI n 388 del 17/03 c.a. *se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perchè diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si*

*proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.*

*Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di*

*personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.*

Consapevoli che la DAD presenta diversi limiti rispetto alla didattica tradizionale, è nostra volontà intervenire con un documento che possa essere sostegno per alunni, famiglie e docenti.

Con la consapevolezza che non si possono riprodurre da remoto le condizioni della didattica in presenza, si è cercato di dare la giusta curvatura al PTOF, adeguandolo alle esigenze attuali.

Il processo di verifica e valutazione deve essere quindi definito tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza:

- Non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola;
- Qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quello cui siamo abituati;
- Bisogna puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (a maggior ragione nell'impossibilità di controllo diretto del lavoro).

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza, deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati.

Gli elementi utili per la valutazione, saranno acquisiti tramite controllo su:

- Presenza alle video lezioni
- Impegno e partecipazione
- Metodo di studio (Interesse, cura, approfondimento)
- Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- Progressi (dal livello di partenza della DAD) rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione finale degli alunni invece sarà espressa in seno a ciascun C.d.c e sarà la risultante

- degli esiti
- degli indicatori sopra riportati
- delle verifiche, in modalità sincrona e asincrona.

Proprio per quanto riguarda la **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**, si puntualizza ai docenti che:

Le **verifiche** possono essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

**Possono essere effettuate:**

a) **Verifiche orali** : con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione.

La verifica orale **dovrà preferibilmente assumere la forma del colloquio** (dialogo con ruoli definiti) e **conversazione** (informale e spontanea).

**b) Verifiche scritte o grafiche:**

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate

a - Somministrazione di test;

b - Somministrazione di verifiche scritte

c - Esercitazioni pratiche

Si tratta di inserire compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione, e dare come scadenza l'orario della fine della lezione.

In modalità asincrona si possono somministrare verifiche scritte con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, disegni ecc.).

**c) Prove autentiche:**

Come da programmazione per competenze, si possono richiedere ai ragazzi **prove autentiche alla fine di un percorso, ma, considerate le difficoltà legate alla didattica a distanza, si prediligeranno prove che comunque non andranno a pesare sulle famiglie.**

Le valutazioni delle prove verranno riportate sul registro elettronico, proprio allo scopo di rilevare il processo formativo del discente, fondamentale all'atto dello scrutinio per esprimere la valutazione finale.

Si puntualizza inoltre che, a seguito della rimodulazione della programmazione didattico- disciplinare legata alla DAD, la prova scritta comune di fine quadrimestre non potrà essere svolta, così come non si potrà rispettare il numero minimo delle prove oggettive disciplinari deliberato.

Le presenti Linee-guida entrano in vigore l'08/04/2020 e avranno applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD, con eventuali rimodulazioni condivise, nel caso in cui si rendano necessarie. Resta inteso che, alla ripresa delle attività didattiche in presenza, le presenti Linee-guida potranno essere ancora applicate, in tutti i casi in cui si continui ad utilizzare la DAD in modalità integrativa all'azione curricolare ordinaria. Le presenti Linee-guida, nell'impossibilità di convocare gli Organi collegiali in presenza, sono state condivise in sede di Collegio e di Consiglio d'Istituto con i docenti attraverso modalità in remoto nel giorno 15/05/2020.

## Si allegano griglie

### GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale  
Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena

C.M. PAIC840008 - C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax  
0924-37397 [paic840008@istruzione.it](mailto:paic840008@istruzione.it) - [icleonardosciascia.edu.it](http://icleonardosciascia.edu.it)

#### GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA (Indicare ordine e grado) \_\_\_\_\_

PLESSO DI \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

PERIODO: \_\_\_\_\_

COORDINATORE: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

Descrittori della DAD

DESCRITTORI D.A.D SU VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA	Scarso 4/5	Basilare-Adeguito 6/7	Avanzato 8/9	Eccellente 10
<p align="center"><b>1.FREQUENZA, PUNTUALITÀ AUTONOMIA NELL'INTERAZIONE ACCESSO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI</b></p> <p align="center"><b>(Competenza digitale)</b></p>	<p align="center">Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale</p>	<p align="center">Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma.</p>	<p align="center">E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo.</p>	<p align="center">E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe.</p>
<p align="center"><b>2.RISPETTO DELLE CONSEGNE</b></p> <p align="center"><b>(Capacità di imparare ad imparare)</b></p>	<p align="center">Non rispetta le consegne</p>	<p align="center">Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne</p>	<p align="center">È puntuale nelle consegne.</p>	<p align="center">È sempre puntuale nelle consegne</p>
<p align="center"><b>3.ATTEGGIAMENTO</b></p> <p align="center"><b>(Competenza in materia di Cittadinanza)</b></p>	<p align="center">Superficiale</p>	<p align="center">Adeguito</p>	<p align="center">Serio</p>	<p align="center">Maturo</p>
<p align="center"><b>4.SPIRITO COLLABORATIVO</b></p> <p align="center"><b>(Competenza imprenditoriale ed in materia di consapevolezza ed espressione culturali)</b></p>	<p align="center">Scarso Necessita di aiuto</p>	<p align="center">Adeguito Collabora se guidato</p>	<p align="center">Autonomo Collabora con il gruppo</p>	<p align="center">Notevole Collabora con il gruppo e si propone</p>
<p align="center"><b>5. COMPETENZE</b></p> <p align="center"><b>(In riferimento alla propria disciplina e secondo la</b></p>	<p align="center">Scarso Necessita di aiuto</p>	<p align="center">Adeguito Collabora se guidato</p>	<p align="center">Autonomo Collabora con il gruppo</p>	<p align="center">Notevole Collabora con il gruppo e si propone</p>

progettazione)				
----------------	--	--	--	--

**N.B. I Cinque descrittori, sopra elencati, contemplano gli indicatori della certificazione delle competenze**

---

*A – Avanzato* L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. **(ECCELLENTE)**

*B – Intermedio* L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. **(AVANZATO)**

*C – Base* L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. **(BASILARE/ADEGUATO)**

*D – Iniziale* L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. **(SCARSO).**


<b>N.</b>	<b>COGNOME NOME</b>	<b>DESCRITTORE 1 (Voto)</b>	<b>DESCRITTORE 2 (Voto)</b>	<b>DESCRITTORE 3 (Voto)</b>	<b>DESCRITTORE 4 (Voto)</b>	<b>DESCRITTORE 5 (Voto)</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



Camporeale, \_\_\_\_\_

Docente

**GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE Per Allievi DA-DSA-BES**

 <p>Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena C.M. PAIC840008 - C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 <a href="mailto:paic840008@istruzione.it">paic840008@istruzione.it</a> - <a href="http://icleonardosciacia.edu.it">icleonardosciacia.edu.it</a></p>	<p><b>GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA</b> <b>SCUOLA</b> (Indicare ordine e grado) _____ <b>PLESSO DI</b> _____ <b>CLASSE</b> _____ <b>SEZ.</b> _____ <b>PERIODO:</b> _____ <b>COORDINATORE:</b> _____ <b>DOCENTE:</b> _____</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Descrittori della DAD**

DESCRITTORI D.A.D	Scarso 5	Basilare-Adeguito 6/7	Avanzato 8/9	Eccellente 10
INTERAZIONE A DISTANZA CON L'ALUNNO E CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO				
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				
RISPETTO DELLE CONSEGNE NEI TEMPI CONCORDATI				
COMPLETEZZA DEL LAVORO SVOLTO				

In Riferimento agli obiettivi minimi disciplinari (Progettazione didattica).

	 <p>Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Camporeale Con sezioni staccate in Grisi e Roccamena C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 <a href="mailto:paic840008@istruzione.it">paic840008@istruzione.it</a> <a href="http://itleonardosciascia.edu.it">itleonardosciascia.edu.it</a></p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA \_\_\_\_\_  
PLESSO DI \_\_\_\_\_  
CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_  
PERIODO: \_\_\_\_\_  
DOCENTE: \_\_\_\_\_ DISCIPLINE \_\_\_\_\_

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA					
DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO

<p><b>ASSIDUITÀ</b></p> <p>(L'alunno/a collabora/non collabora alle attività proposte)</p>					
<p><b>PARTECIPAZIONE</b></p> <p>(l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)</p>					
<p><b>INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO</b></p> <p>(l'alunno/a rispetta/non rispetta: tempi e consegne. Approfondisce/non approfondisce; svolge/non svolge le attività con attenzione)</p>					
<p><b>CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA</b></p> <p>(l'alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola, sa scegliere/non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)</p>					

ALUNNI	ASSIDUITÀ	PARTECIPAZIONE	INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO	CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA




	 <p style="text-align: center;"> <b>Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” di Camporeale</b>  <b>Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena</b>  <b>C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c.</b>  <b>90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397</b>  <a href="mailto:paic840008@istruzione.it">paic840008@istruzione.it</a> <a href="http://icleonardosciascia.edu.it">icleonardosciascia.edu.it</a> </p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA**

SCUOLA \_\_\_\_\_  
 PLESSO DI \_\_\_\_\_  
 CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_  
 PERIODO: \_\_\_\_\_  
 DOCENTE/I : \_\_\_\_\_

COORDINATORE: \_\_\_\_\_

**COMPETENZE**

<b>COMPETENZE E CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>A</b> Avanzato	<b>B</b> Intermedio	<b>C</b> Base	<b>D</b> Iniziale	<b>Non rivelati</b>  Per assenza
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestire efficacemente il tempo e le informazioni sulle piattaforme</li><li>• Lavorare con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line</li><li>• Sapersi organizzare in questa fase di emergenza tramite un'aula virtuale</li></ul>					
<b>RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svolgere con regolarità le consegne on line</li><li>• Offrire supporto ai compagni</li><li>• Partecipare costruttivamente ai colloqui a distanza</li></ul>					

<p><b>ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE E DEL LAVORO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper raccogliere i materiali didattici</li> <li>• Saperli catalogare per discipline e argomenti</li> <li>• Saper tradurre il materiale multimediale in contenuto di apprendimento</li> </ul>					
<p><b>PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progredire nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l'integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni</li> </ul>					
<p><b>COMUNICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza di interazioni on line (Piattaforma IMPARI meet.jitsi -WhatsApp) con i docenti</li> <li>• Comunicazione chiara e pertinente con i docenti e con i compagni</li> </ul>					

**A –Avanzato**L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi , mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli






**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PROF. VITO EMILIO PICCICHÈ  
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SS. ART. 3 D.LGS. N. 39/1993