|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” di Camporeale  Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena  **C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 [paic840008@istruzione.it](mailto:iccamporeale@libero.it) [icleonardosciascia.edu.it](http://www.icleonardosciascia.it/)** |  |

**GRIGLIA DI VERIFICA E VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLESSO DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PERIODO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DISCIPLINE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GGRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA** | | | | | |
| **DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE** | **INSUFFICIENTE** | **SUFFICIENTE** | **BUONO** | **DISTINTO** | **OTTIMO** |
| **ASSIDUITÀ**  (L’alunno/a collabora/non collabora alle attività proposte) |  |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |
| **INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO**  (l’alunno/a rispetta/non rispetta: tempi e consegne. Approfondisce/non approfondisce; svolge/non svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA**  (l’alunno/a rispetta/non rispetta i turni di parola, sa scegliere/non sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **ASSIDUITÀ** | **PARTECIPAZIONE** | **INTERESSE, CURA, APPROFONDI-MENTO** | **CAPACITÀ DI RELAZIONI A DISTANZA** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Istituto Comprensivo “Leonardo Sciascia” di Camporeale  Con sezioni staccate in Grisì e Roccamena  **C.M. PAIC840008 – C.F. 80048770822 Piazza delle Mimose s.n.c. 90043 Camporeale (Pa) Tel/Fax 0924-37397 [paic840008@istruzione.it](mailto:iccamporeale@libero.it) [icleonardosciascia.edu.it](http://www.icleonardosciascia.it/)** |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PLESSO DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PERIODO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE/I :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE E CRITERI** | **DESCRITTORI** | **A**  **Avanzato** | **B**  **Intermedio** | **C**  **Base** | **D**  **Iniziale** | **Non rivelati**  **Per assenza** |
| **IMPARARE A**  **IMPARARE** | * Gestire efficacemente il tempo e le informazioni sulle piattaforme * Lavorare con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line * Sapersi organizzare in questa fase di emergenza tramite un’aula virtuale |  |  |  |  |  |
| **RESPONSABILITÀ** | * **S**volgere con regolarità le consegne on line * Offrire supporto ai compagni * Partecipare costruttivamente ai colloqui a distanza |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE E DEL LAVORO** | * Saper raccogliere i materiali didattici * Saperli catalogare per discipline e argomenti * Saper tradurre il materiale multimediale in contenuto di apprendimento |  |  |  |  |  |
| **PROGRESSIONE DELL’APPRENDIMENTO** | * Progredire nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l’integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni |  |  |  |  |  |
| **COMUNICAZIONE** | * Frequenza di interazioni on line (Piattaforma IMPARI meet.jitsi -WhatsApp) con i docenti * Comunicazione chiara e pertinente con i docenti e con i compagni |  |  |  |  |  |

***A – Avanzato***L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi , mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

***B – Intermedio***L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

***C – Base***L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

***D – Iniziale***L’alunno/a, se opportunamente stimolato/a, svolge compiti semplici

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | **IMPARARE A**  **IMPARARE** | **RESPONSABI-LITÀ** | **ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE E DEL LAVORO** | **PROGRESSIONE DELL’APPRENDI-MENTO** | **COMUNICA-ZIONE** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |